

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 51 р. п.

Сенной»

Протокол № 3 от 08.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

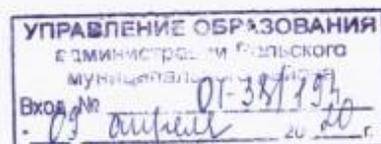
«Детский сад № 51 р. п. Сенной»

 О. А. Плаксина

Приказ № 44 от 08.04.2020 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского
района Саратовской области»
за 2019 год



Содержание

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации.....	3
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
5. Оценка кадрового обеспечения	13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	16
7. Оценка материально-технической базы	17
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	18

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной»)
Руководитель	Плаксина Ольга Анатольевна
Адрес организации	412975, Россия, Саратовская область, Вольский район, р. п. Сенной, мкр. Солопова 17А
Телефон	8(84593)4-21-72
Адрес электронной почты	dou51sennoyvr@yandex.ru
Учредитель	администрация Вольского муниципального района
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия 64Л01 № 0001896, рег. №2211 от 03 августа 2015 года. Срок действия – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе р. п. Сенной вблизи (500 м.) от железной дороги. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1103,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 561,1 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с пребыванием ребёнка 10,5 часов. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Функционирует дежурная группа с 7.00 до 19.00 часов.

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Детским садом

осуществляет заведующий. Административно - управленческая команда работает эффективно и плодотворно: выполняется муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, пополняется материально-техническая база Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Детского сада, который осуществляет руководство деятельностью Детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.
Совет ДОУ	<p>К компетенции Совета ДОУ относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада; - выбор и принятие основной общеобразовательной программы; - организация выполнения решений Общего собрания работников Детского сада; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Детском саду; - согласование по представлению заведующего Детским садом заявки на бюджетное финансирование; - согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы, графика занятий по оказанию Детским садом дополнительных платных образовательных услуг; - проверка состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно – гигиенического режима Детского сада, организация питания, состояния охраны труда и здоровья детей; - участие в обсуждении перспективного плана развития Детского сада; - представление председателем Совета ДОУ совместно с заведующим в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Детского сада, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы детей, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних; - согласование локальных актов в рамках установленной компетенции; - организация во взаимодействии с педагогическим коллективом деятельности других органов самоуправления Детского сада; - поддержание общественных инициатив по

	<p>совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно – экспериментальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение пути взаимодействия Детского сада с научно – исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями творческими союзами, другими государственными или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности детей и профессионального роста педагогов; - заслушивание заведующего о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность Детского сада; - определение дополнительных источников финансирования; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детского сада, его заместителей, других работников, вносит на рассмотрение конференции (общего собрания), предложения по совершенствованию работы администрации; - знакомство с итоговыми документами по проверке компетентными органами и т.д. деятельности Детского сада и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - принятие в рамках действующего законодательства Российской Федерации необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Детского сада, его самоуправляемости; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала Детского сада; - принятие участия в разработке договоров между Детским садом и родителями (законными представителями); - участие в распределении стимулирующей части фонда заработной платы работников Детского сада.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического Совета относятся следующие вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные

	<p>акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; -разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; -согласование разработанных образовательных программ; -выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; -согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; -совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; -представление к поощрению педагогических работников.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Основные полномочия Общего собрания работников Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; -разрабатывает и принимает новую редакцию Устава Детского сада, изменения и дополнения к нему; - рассматривает вопросы, связанных с соблюдением законодательства о труде работников Детского сада, администрации Детского сада, а также, положений коллективного договора между Детским садом и работниками Детского сада; - рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Детского сада и администрацией Детского сада; - рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Детского сада; -контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям работников, дополнительных льгот в виде материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - заслушивает отчет председателя профсоюзного комитета Детского сада о работе, проделанной профсоюзным комитетом Детского сада в течение учебного года; - участвует в образовании комиссии по трудовым спорам в

	<p>Детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за выполнением Устава Детского сада, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - принимает иные локальные акты, регламентирующие деятельность Детского сада, предусмотренные Уставом Детского сада.
Общее родительское собрание	<p>Основными задачами Общего родительского собрания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; - обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Детском саду; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
Профессиональный союз работников Детского сада	<p>Профсоюз работников Детского сада обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза; - принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников; - участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; - участвует в мероприятиях с другими социальными партнерами на уровне Детского сада.

Вывод. В Детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности Детского сада. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

- 3 группы общеразвивающего вида:
 - группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 15 человек
 - 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 19 человек
 - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 человека
- 2 группы компенсирующей направленности (логопедические):
 - старшая группа (от 5 до 6 лет) - 18 человек
 - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 18 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методика проведения педагогической диагностики: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе непосредственно образовательной деятельности)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	показатели (%)		
	высокий уровень показатель «сформирован»	средний уровень показатель «находится в стадии формирования»	низкий уровень показатель «не сформирован»
Физическое развитие	30,9	63,7	5,4
Социально – коммуникативное развитие	33	60	7
Познавательное развитие	35,7	58,3	6
Речевое развитие	25,3	52,3	22,4
Художественно – эстетическое развитие	28	66	6
Уровень освоения программы	31	60	9

Показатель «не сформирован» – у детей с низким уровнем речевого развития и слабым познавательным интересом: у таких детей недостаточно развито внимание, память, мышление. Они не стремятся быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием, не подчиняются общепринятым нормам поведения в детском саду. Причиной могут служить частые пропуски детского сада. Воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу в группах, проводить с родителями рекомендательные беседы по оказанию помощи детям: какие художественные произведения читать, в какие дидактические игры играть дома, учить стихи, составлять рассказы по картинкам и т.д. Актуальным остается использование в образовательном процессе игровых технологий, которые помогают детям усваивать программный материал.

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду функционирует группа раннего возраста с детьми от 1,5 до 3-х лет. Адаптация проходила следующим образом:

Период	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая форма адаптации	Деадаптация
2019	15 10 мальчиков 5 девочек	13 детей 86,7%	2 ребенка 13,3%	-	-

Из выше представленных данных видно, что у трех детей наблюдается усложненная степень прохождения адаптации. Дети подавлены, сильно возбуждены (часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно, отказывались от еды, плохо засыпали или не спали вовсе, разлука и встреча с родителями проходили бурно и сопровождалась слезами). Считаем, что причиной этому мог послужить низкий уровень компетентности родителей (оставляли детей на целый день со второго дня пребывания, не готовили психологически ребенка к детскому саду), а так же социально-экономический фактор (необходимость зарабатывать, выходить на работу). Проведенное анкетирование родителей, индивидуальные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Консультации для родителей, целью которых являлось психологическое просвещение родителей, полученные ими знания и рекомендации по подготовке детей к детскому саду, а также постоянный медико-педагогический контроль и создание комфортных условий пребывания детей в группах, дали свои положительные результаты.

В целом, можно сказать – во всех возрастных группах созданы условия для всестороннего развития ребенка. Воспитателям, по-прежнему, необходимо больше времени уделять дидактическим, подвижным, сюжетно - ролевым и коммуникативным играм (многие дети неразговорчивы и скованны при общении). Планировать пополнение и обновление развивающей предметно – пространственной среды в группах. Обязательно учитывать индивидуальные

особенности каждого ребенка, что позволит добиться более высоких результатов в дальнейшем.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей (всего – 72)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	87,5%
Неполная с матерью	8	11,1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	9,7%
Два ребенка	49	68%
Три ребенка и более	16	22,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Основными направлениями взаимодействия с семьей, как и прежде, являются:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания и форм организации работы);
- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах правовой и педагогической культуры.

В течение всего года проводилась работа с родителями: собрания, консультации, анкетирование. Информационные материалы из жизни Детского сада и группы регулярно доводятся до сведения родителей (законных представителей) через выставки и индивидуальные беседы, оформленные папки – передвижки. Уголки для родителей (законных представителей) в группах регулярно обновляются. Медицинские рекомендации делает старшая медицинская сестра. Логопедические уголки в группах пополняются информацией для приобщения родителей к коррекционно - воспитательной работе по развитию речи детей. Пополнялся иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий, по работе над слоговой структурой слова,

звукопроизношением, по развитию связной речи. В соответствии с планом проводились фронтальные, индивидуальные, индивидуально - подгрупповые занятия.

Уровень работы с родителями (законными представителями) с каждым годом повышается, но находится еще не достаточно высоко. Родители посещают все детские утренники, участвуют в конкурсах.

Решается задача Детского сада наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей (законных представителей), предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое эмоциональное воспитание детей.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: лепка «Волшебные ручки»;
- речевое: «Ладушки» (логоритмика);
- познавательное: «Развивай – ка» (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина и др.), «Математические ступеньки».

В дополнительном образовании задействовано 63,1 % воспитанников Детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада (по результатам анкетирования) удовлетворено работой детского учреждения, работа ведется в правильном направлении.

Анкетирование в Детском саду проводилось в мае 2019 года. Анкеты были распространены воспитателями среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих возрастные группы Детского сада. Родителей попросили ответить на несколько вопросов, чтобы учесть их пожелания в работе с их ребенком. Анкета анонимная. Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности Детского сада анкеты обработаны и полученные данные проанализированы.

№ п/п	Вопросы	Всего по Детскому саду – 67 анкет					Сумма баллов	Среднее значение
		группа раннего возраста	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа		
		12	9	20	12	14		

1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	22	18	39	23	28	130	1,9
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	22	16	40	24	28	130	1,9
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	21	16	39	23	28	127	1,9
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	21	16	40	24	28	129	1,9
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	21	17	40	24	28	130	1,9
6	Меня устраивает управление детским садом	20	16	40	23	27	126	1,9
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	14	15	29	20	27	105	1,6
8	Меня устраивает питание в детском саду	24	17	38	23	28	130	1,9
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	21	15	40	21	28	125	1,9
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	22	17	40	24	28	131	2

Большинство опрошенных родителей (законных представителей) считают, что их ребенок находится в Детском саду в безопасности (1,9 балла). Родители (законные представители) более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, которые следят, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, за ним хороший присмотр в детском саду и сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе; ребенку нравится ходить в детский сад (по 1,9 баллов).

Удовлетворенность управлением Детским садом также оценивается достаточно высоко (1,9 баллов) и, судя по тому, что большинство родителей положительно оценили работу администрации, можно предполагать, что они достаточно осведомлены об этой сфере деятельности Детского сада, и, следовательно, принимают участие в работе Детского сада в качестве равноправных партнеров. Также высоко родители воспитанников оценили питание в детском саду (1,9 баллов) и подготовку к школе (1,9 баллов), осуществляемую в детском саду.

Чуть меньше (1,6 баллов) родители воспитанников удовлетворены материально - техническим обеспечением детского сада.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Но, несмотря на положительную оценку, которую поставили родители воспитанников Детского сада, перед коллективом поставлены следующие цели:

-Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.

-Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.).

5. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду - 28 сотрудников, из них 10 человек - педагогические работники, в том числе 8 воспитателей, 2 специалиста: музыкальный руководитель и учитель-логопед. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

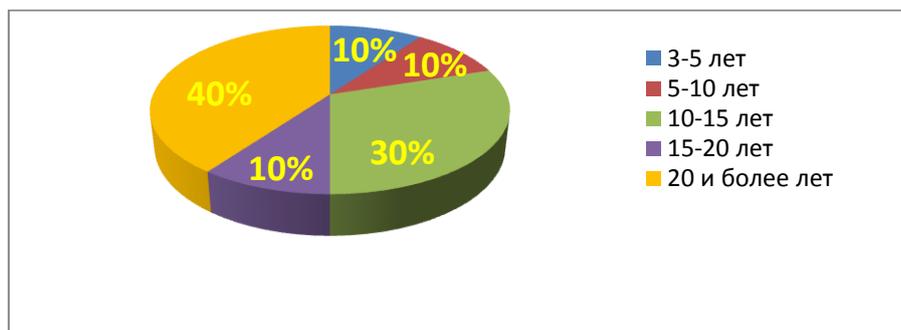
- воспитанник/педагоги – 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, младшие воспитатели имеют свидетельства по освоению дополнительной профессиональной программы (программе профессионального обучения) «Младший воспитатель».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Стаж работы педагогов

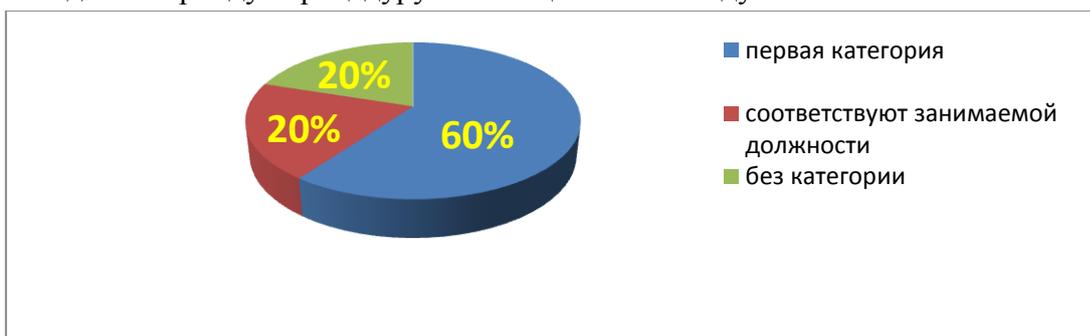
до 3-х лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
0	1 чел.	1 чел.	3 чел.	1 чел.	4 чел.



Категорийность педагогов

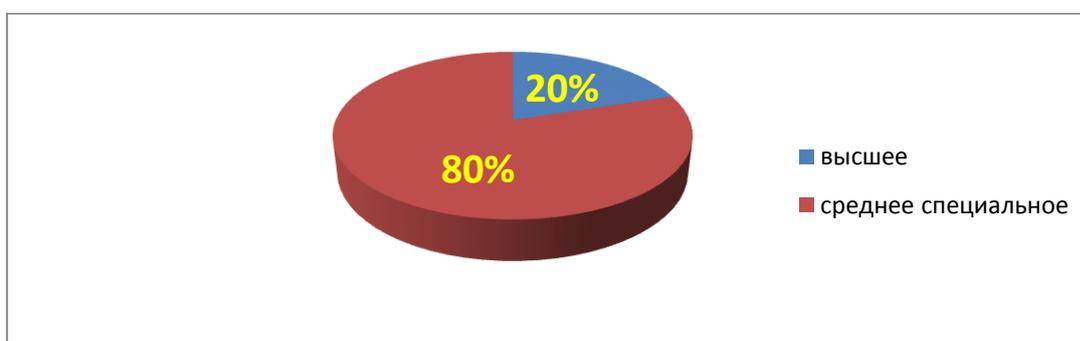
Общее кол-во педагогов 2019 год	Количество аттестованных педагогов	Присвоена категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
		первая	
10	7	5	2

Два педагога пройдут процедуру аттестации в 2020 году.



Уровень образования педагогов

Общее кол-во педагогов 2019 год	Высшее образование	среднее специальное (педагогическое) образование
10 чел.	2 чел./20%	8 чел./80%



В 2019 году педагоги Детского сада принимали участие в конкурсах, вебинарах различного уровня:

Участие педагогов в мероприятиях уровня ДОУ
Конкурс поделок из природного материала «Удивительное рядом» (октябрь 2019г.) в номинации «Лучшая работа воспитателя»: 1 место – Сайгушева О.В., Лобачева Н.А. 2 место – Болтунова М.В., Литт С.А. 3 место – Малышева А.П.
Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня
Муниципальный конкурс «Мама светись» (ноябрь) - воспитатель Сайгушева О.В.

<p>(участие); младший воспитатель Ревина О.А. (2-е место)</p> <p>Муниципальный конкурс «Украшение для мамы» (ноябрь) - воспитатель Сайгушева О.В. (участие); Оля Б., Илья К., (участие)- воспитатель Малышева А.П.; младший воспитатель Ревина О.А. (участие)</p> <p>Муниципальный конкурс «Портрет мамы» (Илья К., Ярослав К., участие, ноябрь)- воспитатель Малышева А.П.</p> <p>Муниципальный конкурс «Новый год шагает по планете», номинация «Елка своими руками» (декабрь) - воспитатель Сайгушева О.В. (1-е место); младший воспитатель Ревина О.А. (участие)</p> <p>Муниципальный конкурс «Новый год шагает по планете», номинация «Новогодний сувенир» (декабрь) - воспитатель Малышева А.П. (участие)</p> <p>Муниципальный конкурс «Новый год шагает по планете», номинация «Символ года» (декабрь) - младший воспитатель Ревина О.А. (участие)</p>
<p>Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня</p>
<p>Областной творческий конкурс «Праздник День космонавтики» - воспитатель Литт С.А. (участие, апрель)</p> <p>Областной творческий конкурс «Подарок» (Вика Ф., участие, март) - воспитатель Литт С.А.</p>
<p>Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня</p>
<p>Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Заяц косой-живёт под сосной» (Артём Т. 3 место, май) - воспитатель Литт С.А.</p> <p>IX Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Весь мир – Театр!», название работы: «Раз ладошка, два ладошка...» (Милана Н., 2-е место, май) – воспитатель Рязанова Е.В.</p> <p>Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. МАТЕМАТИКА» (Антон Б., 1-е место, апрель) – воспитатель Рязанова Е.В.</p> <p>Всероссийское творческое конкурсное мероприятие «ВОСПИТАТЕЛЯМ.РУ» «Подарок маме своими руками» (Лиза Ш., 1-е место, март) – воспитатель Рязанова Е.В.</p> <p>Всероссийский Вебинар «Здоровьесбережение дошкольников и младших школьников».</p> <p>– Рязанова Е.В. (Москва УМК БИНОМ, март)</p> <p>Международная дистанционная олимпиада для дошкольников на сайте «Клевер» по темам: «Геометрические загадки», «Давайте посчитаем» (Артем Л., Настя С., Оля Б., К. Дима, участие) – воспитатель Лобачева Н.А.</p>

Вывод. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели атрибуты для занятий физкультурой, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Где установлено	Наименование ТСО	Кол-во	Состояние
Музыкальный зал	телевизор	1	исправное
	музыкальный центр	1	
	мультимедийная установка	1	
	DVD -проигрыватель	1	
Кабинет заведующего	ноутбук	1	исправное
	МФУ	1	
Кабинет специалиста по муниципальным закупкам	ноутбук	1	исправное
	МФУ	1	
Методический кабинет	ноутбук	1	исправное
	МФУ	1	

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами

и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт Детского сада, на котором размещается информация, определенная законодательством.

Локальная компьютерная сеть отсутствует. Имеется выход в Интернет. К сети Интернет подключены три компьютера: в кабинете заведующего, методическом кабинете и кабинете ведущего специалиста по муниципальным закупкам.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- Музей народного творчества.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий (косметический) ремонт 5 групп, покраску малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках групп.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»
на 31.12.2019 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. / 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ 80 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./ 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. / 50 %
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.8.2	Первая	5 чел. / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м ² на дошк., 2,5м ² на младших

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.