

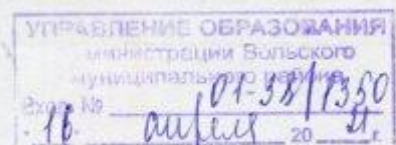
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад № 51 р. п. Сенной»  
(протокол от 15.04.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. заведующего МДОУ  
«Детский сад № 51 р. п. Сенной»  
Е.В. Ковалева  
приказ № 59 от 15.04.2021 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района  
Саратовской области»  
за 2020 год



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной»)
Руководитель	Плаксина Ольга Анатольевна
Адрес организации	412975, Россия, Саратовская область, Вольский район, р. п. Сенной, мкр. Солопова 17А
Телефон	8(84593)4-21-72
Адрес электронной почты	dou51sennoyvr@yandex.ru
Учредитель	администрация Вольского муниципального района
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия 64Л01 № 0001896, рег. №2211 от 03 августа 2015 года. Срок действия – бессрочно
Месторасположение и иные особенности	Расположено в жилом районе р. п. Сенной вблизи (500 м.) от железной дороги. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1103,5 м <sup>2</sup> , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 561,1 м <sup>2</sup>
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с пребыванием ребёнка 10,5 часов. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Функционирует дежурная группа с 7.00 до 19.00 часов. Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно - управленческая команда работает эффективно и плодотворно: выполняется муниципальное задание, план финансово- хозяйственной деятельности, пополняется материально-техническая база Детского сада.

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Единоличный исполнительный орган Детского сада, который осуществляет руководство деятельностью Детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.
<b>Совет ДОУ</b>	<p>К компетенции Совета ДОУ относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада;</li> <li>- выбор и принятие основной общеобразовательной программы;</li> <li>- организация выполнения решений Общего собрания работников Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Детском саду;</li> <li>- согласование по представлению заведующего Детским садом заявки на бюджетное финансирование;</li> <li>- согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы, графика занятий по оказанию Детским садом дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- проверка состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно – гигиенического режима Детского сада, организация питания, состояния охраны труда и здоровья детей;</li> <li>- участие в обсуждении перспективного плана развития Детского сада;</li> <li>- представление председателем Совета ДОУ совместно с заведующим в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Детского сада, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы детей, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>- согласование локальных актов в рамках установленной компетенции;</li> <li>- организация во взаимодействии с педагогическим коллективом деятельности других органов самоуправления Детского сада;</li> <li>- поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно – экспериментальной работы;</li> <li>- определение пути взаимодействия Детского сада с научно – исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями творческими союзами, другими государственными или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для</li> </ul>

	<p>разностороннего развития личности детей и профессионального роста педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание заведующего о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность Детского сада;</li> <li>- определение дополнительных источников финансирования;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе заведующего Детского сада, его заместителей, других работников, вносит на рассмотрение конференции (общего собрания), предложения по совершенствованию работы администрации;</li> <li>- знакомство с итоговыми документами по проверке компетентными органами и т.д. деятельности Детского сада и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;</li> <li>- принятие в рамках действующего законодательства Российской Федерации необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Детского сада, его самоуправляемости;</li> <li>- рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала Детского сада;</li> <li>- принятие участия в разработке договоров между Детским садом и родителями (законными представителями);</li> <li>- участие в распределении стимулирующей части фонда заработной платы работников Детского сада.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>К компетенции Педагогического Совета относятся следующие вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>- согласование разработанных образовательных программ;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об аттестации</li> </ul>

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>-внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>-представление к поощрению педагогических работников.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Основные полномочия Общего собрания работников Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;</li> <li>-разрабатывает и принимает новую редакцию Устава Детского сада, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- рассматривает вопросы, связанных с соблюдением законодательства о труде работников Детского сада, администрации Детского сада, а также, положений коллективного договора между Детским садом и работниками Детского сада;</li> <li>- рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Детского сада и администрацией Детского сада;</li> <li>- рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Детского сада;</li> <li>-контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям работников, дополнительных льгот в виде материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</li> <li>- заслушивает отчет председателя профсоюзного комитета Детского сада о работе, проделанной профсоюзным комитетом Детского сада в течение учебного года;</li> <li>- участвует в образовании комиссии по трудовым спорам в Детском саду;</li> <li>-контроль за выполнением Устава Детского сада, внесение предложений по устранению нарушений Устава;</li> <li>- принимает иные локальные акты, регламентирующие деятельность Детского сада, предусмотренные Уставом Детского сада.</li> </ul>
<p><b>Общее родительское собрание</b></p>	<p>Основными задачами Общего родительского собрания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада;</li> <li>- обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Детском саду;</li> <li>- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.</li> </ul>

<p><b>Профессиональный союз работников Детского сада</b></p>	<p>Профсоюз работников Детского сада обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</li> <li>-принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</li> <li>-участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</li> <li>-участвует в мероприятиях с другими социальными партнерами на уровне Детского сада.</li> </ul>
--	---

**Вывод.** В Детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности Детского сада. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Итоги 2020 года выявили недостаточную практику использования электронных ресурсов в системе управления, в связи с этим недостаточно высокую информационную открытость Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности:
  - группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 19 человек
  - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 15 человек
  - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 15 человек
- 2 группы компенсирующей направленности (логопедические):
  - старшая группа (от 5 до 6 лет) - 16 человек

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 15 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

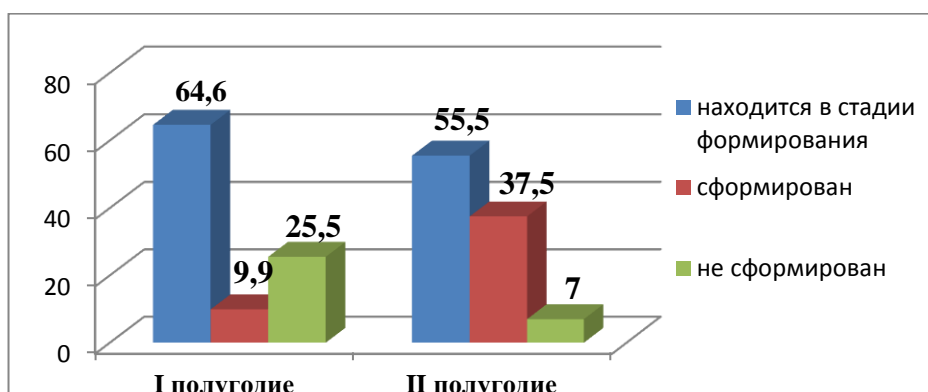
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методика проведения педагогической диагностики: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе организованной образовательной деятельности)

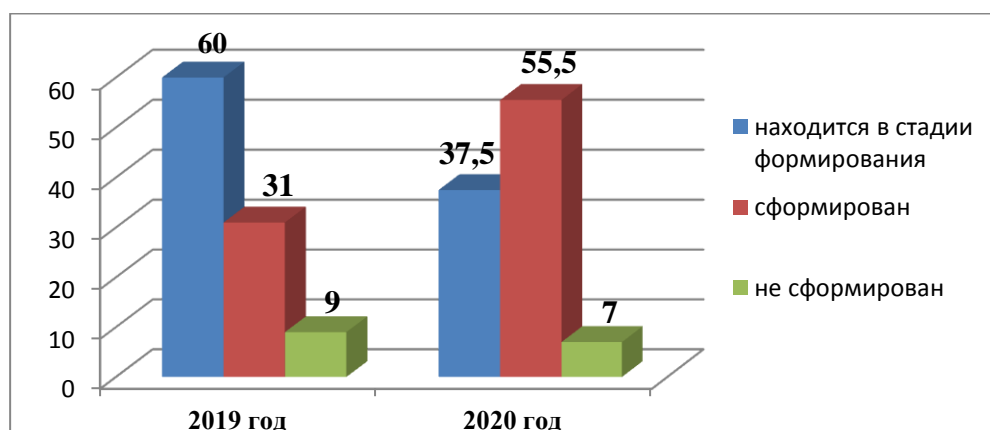
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Образовательные области	I полугодие (%)			II полугодие (%)		
	высокий уровень показатель «сформирован»	средний уровень показатель «находится в стадии формирования»	низкий уровень показатель «не сформирован»	высокий уровень показатель «сформирован»	средний уровень показатель «находится в стадии формирования»	низкий уровень показатель «не сформирован»
Физическое развитие	17	70	13	41	58	1
Социально – коммуникативное развитие	10	75	15	36	61	3
Познавательное развитие	9	69	22	38	58	1
Речевое развитие	5	44	51	20,6	54,6	24,8
Художественно – эстетическое развитие	8,4	65,1	26,5	52	46	2
<b>Уровень освоения программы</b>	<b>9,9</b>	<b>64,6</b>	<b>25,5</b>	<b>37,5</b>	<b>55,5</b>	<b>7</b>



Сравнительный анализ за два года:

Образовательные области	показатели 2019 года (%)			показатели 2020 года (%)		
	высокий уровень показатель «сформирован»	средний уровень показатель «находится в стадии формирования»	низкий уровень показатель «не сформирован»	высокий уровень показатель «сформирован»	средний уровень показатель «находится в стадии формирования»	низкий уровень показатель «не сформирован»
Физическое развитие	30,9	63,7	5,4	41	58	1
Социально – коммуникативное развитие	33	60	7	36	61	3
Познавательное развитие	35,7	58,3	6	38	58	1
Речевое развитие	25,3	52,3	22,4	20,6	54,6	24,8
Художественно – эстетическое развитие	28	66	6	52	46	2
<b>Уровень освоения программы</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>55,5</b>	<b>7</b>



Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает прогрессирующую динамику, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Показатель «не сформирован» – у детей с низким уровнем речевого развития (активного словаря, связной речи, речевых коммуникаций) и слабым познавательным интересом: у таких детей недостаточно развито внимание, память, мышление. Они не стремятся быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием, не подчиняются общепринятым нормам поведения в детском саду. Причиной могут служить частые пропуски детского сада. Воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу в группах, проводить с родителями рекомендательные беседы по оказанию помощи детям: какие художественные произведения читать, в какие дидактические игры играть дома, учить стихи, составлять рассказы по картинкам и т.д. Актуальным остается использование в образовательном процессе игровых технологий, которые помогают детям усваивать программный материал.



В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции не было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на интернет - ресурсах.

Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Родители (законные представители) оказались не подготовлены в обеспечении привычного для детей детсадовского режима: отсутствовало свободное время для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и соответствующие компетенции.

**Вывод.** Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие системного подхода по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов, что требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения; отсутствие возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### **Организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод.** Дистанционная работа с воспитанниками не проводилась. Организация организованной образовательной деятельности осуществляется в большей степени через фронтальные формы работы с детьми.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно - эстетическое: лепка «Волшебные ручки»;
- познавательное: «Развивай – ка» (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина и др.), «Математические ступеньки».
- мелкая моторика, сенсорика: «Говорящие пальчики».

В дополнительном образовании задействовано 63,1 % воспитанников Детского сада. В дистанционном режиме занятия дополнительного образования не проводились.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей (всего – 70)</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	58	82,9%
Неполная с матерью	11	15,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	20%
Два ребенка	43	61,4%
Три ребенка и более	13	18,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Основными направлениями взаимодействия с семьей, как и прежде, являются:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания и форм организации работы);
- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах правовой и педагогической культуры.

Информационные материалы из жизни Детского сада и группы регулярно доводятся до сведения родителей (законных представителей) через выставки и индивидуальные беседы, оформленные папки – передвижки. Уголки для родителей (законных представителей) в группах регулярно обновляются. Медицинские рекомендации делает медицинская сестра.

В дистанционном режиме дети их родители (законные представители) принимали участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам – День Победы (9 Мая), День семьи, любви и верности (8 июля), День Российского флага (22 августа) и др. в социальной сети Instagram.

**Вывод.** В мероприятиях, организованных для родителей с детьми, участвует небольшой процент родителей (одни и те же семьи).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных неприменением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в очном (на уровне Детского сада) и заочном режимах.

В конце 2020 проводилось анкетирование родителей, которое показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Некоторые

родители считают, что у детей, долгое время находящихся на самоизоляции, наблюдалось снижение интереса к каким-либо занятиям в целом, и услуга по проведению занятий в дистанционном режиме была бы кстати.

**Вывод.** Несмотря на положительную оценку, которую поставили родители воспитанников Детскому саду, перед коллективом поставлены следующие цели:

-Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения), в том числе дистанционные.

-Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте использования цифровых образовательных ресурсов, организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Детского сада на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включен вопрос контроля в план ВСОКО.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду - 28 сотрудников, из них 10 человек - педагогические работники, в том числе 8 воспитателей, 2 специалиста: музыкальный руководитель и учитель-логопед. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», младшие воспитатели имеют свидетельства по освоению дополнительной профессиональной программы (программе профессионального обучения) «Младший воспитатель».

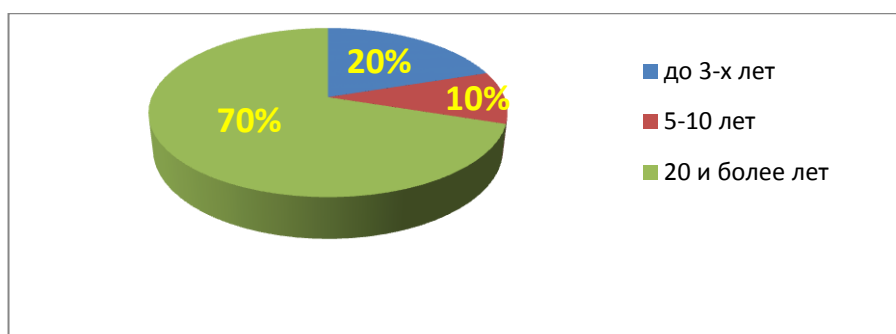
В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги не использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

### Характеристика кадрового состава Детского сада.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

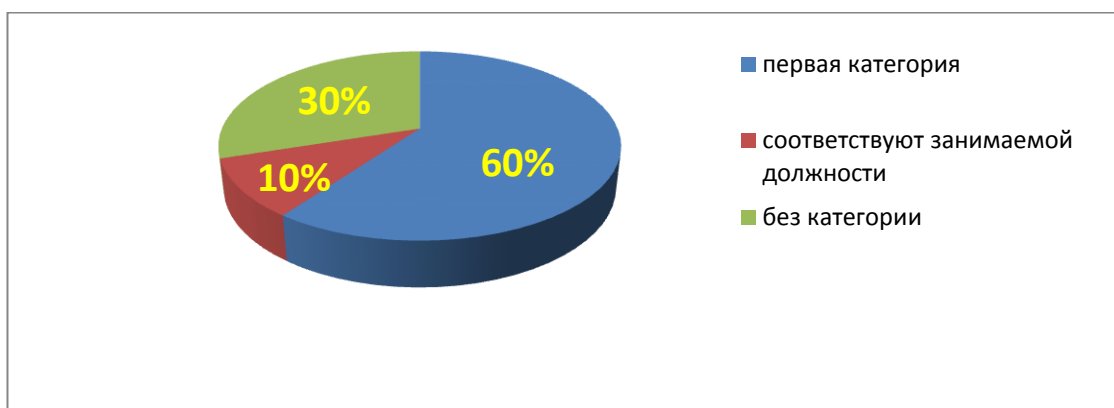
### **Стаж педагогической работы педагогов**

до 3-х лет	от 5-10 лет	20 и более
2	1 чел.	7 чел.



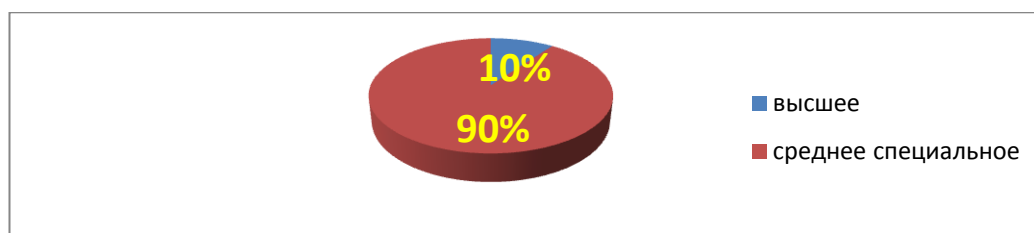
### Категорийность педагогов

Общее кол-во педагогов 2020 год	Количество аттестованных педагогов	Присвоена категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
		первая	
10	7	6	1



### Уровень образования педагогов

Общее кол-во педагогов 2020 год	Высшее образование	среднее специальное (педагогическое) образование
10 чел.	1 чел./10%	9 чел./90%



В 2020 году педагоги Детского сада принимали участие в конкурсах, вебинарах различного уровня:

Участие педагогов в мероприятиях уровня ДОУ
октябрь 2020: Конкурс поделок из природного материала «Удивительное рядом»

**в номинации «Лучшая работа воспитателя»:**

диплом 1 степени – Сайгушева О.В., Болтунова М.В.

диплом 3 степени – Лобачева Н.А.

**в номинации «Лучшая совместная работа воспитателя с детьми»:**

диплом 1 степени – воспитатель Болтунова М.В.

диплом 2 степени - воспитатель Ревина О.А.

**в номинации «Осенний зонтик»:**

диплом 2 степени - воспитатель Ревина О.А.

**в номинации «Осенний топиарий»:**

диплом 1 степени - Милана Т. (воспитатель Сайгушева О.В.)

**в номинации «Осеннее панно»:**

диплом 3 степени - Никита Б. (воспитатель Сайгушева О.В.)

**в номинации «Осенняя сказка»:**

диплом 1 степени - Ярослав К. (воспитатель Сайгушева О.В.)

**декабрь 2020: Конкурс «Подарок Деду Морозу»****в номинации «Лучшая работа воспитателя»:**

диплом 1 степени – Сайгушева О.В.

диплом 2 степени – Лобачева Н.А.

диплом 3 степени – Литт С.А.

**в номинации «Зимний месяц»:**

диплом 2 степени - воспитатель Ревина О.А.

**в номинации «Новогодние игрушки»:**

диплом 1 степени – Андрей У. (воспитатель Литт С.А.)

диплом 3 степени - Елисей К. (воспитатель Сайгушева О.В.)

- Мирослава П. (воспитатель Ревина О.А.)

- Олег Ч. (воспитатель Литт С.А.)

**в номинации «Новогодняя поделка»:**

диплом 2 степени - Анастасия Е. (воспитатель Сайгушева О.В.)

диплом 3 степени - Кирилл Г. (воспитатель Ревина О.А.)

- Мирослава П. (воспитатель Болтунова М.В.)

**в номинации «Новогодняя открытка»:**

диплом 2 степени - Мирослава П. (воспитатель Болтунова М.В.)

**Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня****ноябрь 2020: Конкурс световозвращателей ручной работы «Мама светись», посвященный «Дню матери»**

диплом 1 степени - Черкасов О. (воспитатель Сайгушева О.В.)

диплом 2 степени - Ульяна Л., работа значок «Светофорик» (воспитатель Ревина О.А.), София П. (воспитатель Лобачева Н.А.)

диплом 3 степени - Болтунова М.В., воспитатель

сертификат участника – Мирослава П. и Илья Г. (воспитатель Болтунова М.В.), Даниил А. и Ярослав К. (воспитатель Лобачева Н.А.)

**март 2020:**

Конкурс рисунков «Профессия моей мамы», диплом 2 степени – Милена Р. (воспитатель Литт С.А.)

### Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня

#### декабрь 2020:

Конкурс «Нежная снежинка», работа «Снежинка из фоамирана», диплом 1 степени – Литт С.А. (воспитатель).

Конкурс «Зимний пейзаж», работа «Зимний лес», диплом 1 степени – Варвара С. (воспитатель Литт С.А)

Конкурс (международный) творческих работ педагога «Зимнее вдохновение», диплом 1 степени - Лобачева Н.А. (воспитатель)

#### ноябрь 2020:

Тест «Методика речевого развития» «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», высокий уровень в сфере – Лобачева Н.А. (воспитатель)

Конкурс (международный) Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн», диплом 1 степени - Лобачева Н.А. (воспитатель)

Конкурс (международный) на портале «Солнечный свет» «Осеннее творчество», диплом 1 степени - Лобачева Н.А. (воспитатель)

Публикация на сайте nsportal.ru «Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе» - Лобачева Н.А. (воспитатель)

Публикация на сайте МААМ Анализ анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду» - Лобачева Н.А. (воспитатель)

Онлайн-викторина «Россия-Родина моя», диплом 2 степени – Анастасия С. (воспитатель Лобачева Н.А.)

#### октябрь 2020:

Конкурс «Осенний калейдоскоп», работа «Филин на пеньке», диплом 2 степени – Варвара С. (воспитатель Сайгушева О.В.)

7 всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети - здоровое будущее», сертификат участника – Сайгушева О.В. (воспитатель).

Международный конкурс интернет - ресурсов (сайтов) педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн», диплом 2 степени – Сайгушева О.В. (воспитатель).

#### май 2020:

Всероссийский форум-конференция «Здоровые дети - здоровое будущее», сертификат участника - Фетисова Т.С. (учитель-логопед).

Вебинар «Сотрудничество логопеда, невролога, психолога на всех этапах развития речи». Образовательный портал «Детство-пресс», сертификат - Фетисова Т.С. (учитель-логопед).

#### апрель 2020:

Вебинар «Звуковая культура речи: методические рекомендации для логопедов и воспитателей». Образовательный портал «Детство-пресс», сертификат - Фетисова Т.С. (учитель-логопед).

#### март 2020:

Курс вебинаров. Повышение квалификации Всероссийская организация «Воспитатели России», сертификат - Фетисова Т.С. (учитель-логопед).

Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования. Реализация образовательных областей, сертификат участника – Сайгушева О.В. (воспитатель).

**Вывод.** Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению (в Skype, Zoom и WhatsApp). В педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у педагогов не было опыта для ее реализации.

В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Где установлено	Наименование ТСО	Кол-во	Состояние
Музыкальный зал	телевизор	1	исправное
	музыкальный центр	1	
	мультимедийная установка	1	
	DVD -проигрыватель	1	
Кабинет заведующего	ноутбук МФУ	1	исправное
		1	
Кабинет специалиста по муниципальным закупкам	ноутбук МФУ	1	исправное
		1	
Методический кабинет	ноутбук МФУ	1	исправное
		1	

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами и пр.



С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт Детского сада, на котором размещается информация, определенная законодательством.

Локальная компьютерная сеть отсутствует. Имеется выход в Интернет. К сети Интернет подключены три компьютера: в кабинете заведующего, методическом кабинете и кабинете ведущего специалиста по муниципальным закупкам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- Музей народного творчества.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел: частичный ремонт крыши, настил линолеума в сенсорной комнате, косметический ремонт групповых помещений: покраска пола, побелка потолков; кухни; ремонт и покраска малых форм на участках групп (скамеек, песочниц, горок, машин и т.д.). Реализован проект «Волшебный уголок детства» по благоустройству территории Детского сада. В рамках проекта на территории Детского сада выделили несколько зон:

- экологическая тропа;
- площадка ПДД;
- игровые площадки.

**Вывод.** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, в 2020 году отсутствие режима работы в дистанционном формате показало отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей, а также недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с этим, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента,

определение официального сайта Детского сада в сети Интернет как электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению онлайн - занятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»  
на 30.12.2020 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 чел.
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 чел. /100 %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 чел. / 100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./ 10 %
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 10 %
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 90 %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 90 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. / 50 %
<b>1.8.1</b>	Высшая	0 чел. / 0 %
<b>1.8.2</b>	Первая	6 чел. / 60 %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	0 чел. / 0 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	0 чел. / 0 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 10 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 10 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 100 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. / 100 %
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м <sup>2</sup> на дошк., 2,5м <sup>2</sup> на младших
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв.м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Вывод.** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.