

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 п. п. Сенной Вольского района Саратовской области»

Информационно-творческий проект: «В стране Математики»



*Подготовил
воспитатель старшей группы:
БОЛТУНОВА Марина Владимировна*

17.03.2017 г.

Проект для воспитанников старшей группы «В стране Математики».

Актуальность проекта.

Целью математического образования дошкольников является развитие интеллектуально-творческих способностей детей через освоение ими логико-математических представлений и способов познания. Для этого в ДОУ создаются специальные условия, к воспитательно-образовательному процессу подключаются родители.

В дошкольном возрасте необходимо привить детям любовь к математике. Интегрируя различные виды деятельности, доказать детям, что математические знания необходимы в разных областях жизни.

Математика для дошкольников – способ познания окружающего.

Занимаясь математикой, он изучает цвета, форму, свойства предметов, пространственные отношения, числовые отношения. В результате математического образования дошкольник не только совершенствует счетную и измерительную деятельность, получает элементарные представления, но и становится умнее, сообразительнее, увереннее в рассуждениях, комбинировании различных способов при решении нестандартных вопросов.

На успешность освоения математическими знаниями влияет не только содержание предлагаемого материала, но также и форма подачи, которая способна вызвать заинтересованность детей и познавательную активность. Организуя математическое образование в детском саду и семье, педагоги и родители должны не только сохранять лучшие традиции дошкольной педагогики, но и применять инновационные подходы, согласовывая свое влияние на ребенка. Одной из таких форм является педагогический проект.

Руководитель проекта: воспитатель.

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитанники старшей группы и их родители.

Цель проекта: привитие интереса к математике, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способностей детей, развитие логического мышления.

Задачи проекта:

1. Развитие познавательной и творческой активности воспитанников группы; создание условий для закрепления знаний детей по элементарной математике, использования их в повседневной жизни.
2. Внедрение в практику работы ДОУ новых форм организации математического развития детей.

3. Обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

- готовность детей самостоятельно применять математические знания и навыки в бытовых ситуациях, играх;
- активность, творческая инициатива родителей воспитанников в реализации задач математического образования;
- пополнение игротеки группы дидактическими играми;
- совершенствование профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение мероприятий с детьми и родителями воспитанников.

Продукты проектной деятельности:

- творческие работы детей и родителей;
- дидактические игры;
- консультации для родителей «Математика – это интересно», «Развитие математических представлений у дошкольников», Математика – занимательная игра».
- Анкетирование родителей по теме «Математика для развития Вашего ребенка».

День 1. Веселый счет.

Задачи:

1. Закреплять умение:

- считать в пределах 10 (в прямом и обратном порядке);
- получать равенство из неравенства (неравенство из равенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет).

2. Упражнять детей в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета).

Интеграция образовательных областей.

Познавательное развитие.

Рассказ воспитателя «Как люди научились считать?»

Речевое развитие.

Чтение сказки «Про Козленка, который умел считать до 10», сказки В. Сутеева «Три котёнка», беседа по содержанию сказок.

Рассматривание иллюстраций к сказке «Два жадных медвежонка», беседа по содержанию сказки.

Сказки С. Михалкова «Три поросенка» и русской народной сказки «Волк и семеро козлят» (настольный театр).

Социально-коммуникативное развитие.

Дидактические игры «Колесо для игр с прищепками» (цифры, цвета, морковки); пазлы «Сосчитай-ка», «Числовые лабиринты».

Домашнее задание: конкурс – выставка на тему «Портрет любимой цифры» (совместная деятельность детей и родителей).

Художественно-эстетическое развитие.

Выставка работ «Раскрашиваем цифры».

День второй «Мир геометрических фигур».

Задачи:

1. Закреплять представления о геометрических фигурах разной формы (круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, овале).

Развивать у детей умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы: книги, картина, одеяла, крышки столов — прямоугольные, поднос и блюдо — овальные, тарелки — круглые и т. д.

2. Развивать умение в ходе анализа изображения предмета выделять его части, на основе сходства с геометрическими фигурами (человечек: голова-круг, туловище — овал или широкий прямоугольник, руки, ноги —узкие прямоугольники т. д.)

Интеграция образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие.

Выкладывание геометрических и других фигур из счётных палочек.

Игра «Колумбово яйцо».

Дидактическая игра «На что похожа геометрическая фигура».

Домашнее задание: составление плана-схемы «Мой дом» с помощью геометрических фигур (совместная работа с родителями).

Физическое развитие.

Подвижные игры с использованием геометрических фигур («1,2,3 круг (треугольник, квадрат и т. д.) найди!», «Найди пару!» и т. д.

Художественно-эстетическое развитие.

Коллективная аппликация «В стране геометрических фигур».

День третий «Измеряй-ка!»

Задачи:

1. Закреплять умение устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной высоты (длины, ширины): систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру;

2. Развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче, выше,

ниже, шире, уже, толще, тоньше) образца и равные ему;

3. Формировать понятие о том, что предмет (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) можно разделить на несколько равных частей (на две, четыре).

4. Учить называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.

Интеграция образовательных областей.

Речевое развитие.

Словесные игры «Что вокруг нас дальше - ближе (шире - уже, тоньше - толще?)»

Просмотр мультфильма «38 попугаев», беседа по содержанию мультфильма.

Социально-коммуникативное развитие.

Домашнее задание: с помощью необычных мерок измерить рост каждого члена семьи (совместная работа с родителями).

Художественно-эстетическое развитие.

Лепка «Плетеный коврик».

Физическое развитие.

Игра «Ходилки - мерилки» (измеряются различные расстояния в групповом помещении, на улице, используя индивидуальную длину шагов воспитанников).

День четвертый «Пространство и время».

Задачи:

1. Совершенствовать умение

- ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверху - внизу, впереди (спереди) - сзади (за, слева - справа, между, рядом с, около);
- двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед, назад, налево, направо и т. п.);
- определять свое местонахождение среди окружающих людей и предметов;
- ориентироваться на листе бумаги (справа - слева, вверху - внизу, в середине, в углу).

2. Закреплять навык с помощью сюжетных картинок устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала, что позже (потом).

Интеграция образовательных областей.

Познавательное развитие.

Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Было, есть, будет...», «Что сначала, что потом?», «Назови время суток».

Речевое развитие.

Чтение сказки Е. Шварца «Сказка о потерянном времени», беседа по содержанию сказки.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование по точкам.

Физическое развитие.

Игра-путешествие «Кладоискатели» (ориентировка на местности).

День пятый «Занимательные математические задачки».

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием;
2. Способствовать общению и взаимодействию ребенка с взрослыми и сверстниками.

Интеграция образовательных областей.

Познавательное развитие.

Занимательные задачи.

Речевое развитие.

Разучивание: физкультминуток, считалок, пословиц и скороговорок.





