

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 51
р. п. Сенной Вольского района
Саратовской области»
О.А. Плаксина

Приказ № 68 от 01 сентября 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» на 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – Детский сад) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана учитывались:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ № 1014 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- Социально-коммуникативное развитие – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- Познавательное развитие – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- Речевое развитие – «Развитие речи и обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
- Художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, художественное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальные занятия»;
- Физическое развитие – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Занятия физическому развитию».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - *совместной деятельности взрослого и детей* – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД), не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.

НОД реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность НОД для детей:

от 1,5 – до 3 лет - не более 10 минут,

от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять *не более 25-30 минут в день*.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале, и 1 раз – на улице во время прогулки.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей, в общеразвивающих группах *в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю (1 раз в неделю - занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе)*. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Дети раннего возраста:

1,5 - 3 года – 10 минут;

Дети дошкольного возраста:

общеразвивающие группы:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут;

НОД по физическому развитию на улице проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной образовательной *среды по каждой образовательной области не определяется*. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Виды деятельности	Группа раннего возраста	время	Младшая группа	время	Средняя группа	время	Старшая группа	время	Подготовит. группа	время
Обязательная часть (не более 60%)										
Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, познавательно-исследовательская деятельность)	1	10мин	2	30мин	2	40мин	3	75мин	5	150мин
Речевое развитие (чтение (восприятие) художественной литературы, коммуникация)	2	20мин	1	15мин	1	20мин	2	50мин	2	60мин
Социализация , развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Самообслуживание , самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Формирование основ безопасности	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка/аппликация, конструирование, музыка)	1	10мин	1		1	20мин	2	50мин	2	60мин
	1	10мин	0.5	15мин	0.5	20мин	0.5	25мин	0.5	30мин
			0.5		0.5		0.5			
	2	20мин	2	30мин	2	40мин	2	50мин	2	60мин
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Физическое развитие	3	30мин	3	45	3	60мин	3	75мин	3	90мин
Итого:	10	100 мин	10	135 мин	10	200 мин	13	325 мин	15	450 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не менее 40%)										
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	в ходе режимных моментов	-	в ходе режимных моментов	-	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин
Всего:	10	100 мин	10	135 мин	12	240 мин	15	375 мин	16	480 мин

