

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной
Вольского района Саратовской области»
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детский сад № 51
р. п. Сенной Вольского района
Саратовской области»
О.А. Плаксина
Приказ № 95 от «4» 09 2017 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 51 р. п. СЕННОЙ ВОЛЬСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

2017 - 2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ выполнения задач Годового плана работы за 2016 - 2017 учебный год	3 - 15
II. Цели и задачи работы МДОУ на 2017 – 2018 учебный год	18
III. План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2017 – 2018 учебный год	19

I. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной
Вольского района Саратовской области»
за 2016 – 2017 учебный год

Цель, которая поставлена перед МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»:

✓ Построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» предстояло решить три основные задачи:

✓ Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

✓ Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей познавательного интереса, творческой инициативы.

✓ Воспитывать положительное эмоционально-оценочное отношение к ценностной окружающей среде, формирование основ экологической культуры детей.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы являются:

1. познавательное развитие
2. речевое развитие
3. физическое развитие
4. художественно-эстетическое развитие
5. социально-коммуникативное развитие

Работа по решению всех трех годовых задач ведется в течение всего учебного года.

Стало традиционным в Детском саду проведение тематических недель:

- Неделя Здоровья (октябрь 2016 года и апрель 2017 года) - второй год подряд, с целью формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью, развитие интереса к физической культуре.

- Неделя Толерантности (ноябрь 2016 года) – четвертый год подряд в целях формирования толерантного поведения, содействия сплоченности в коллективе воспитанников Детского сада. Проведение тематической недели посвящено Дню Толерантности (16 ноября).

- Неделя Психологии (декабрь 2016 года) - четвертый год подряд, в целях создания положительной психологической атмосферы, гармонизации детско-родительских

отношений, снятия психоэмоционального напряжения у педагогов, повышения мотивации у детей к развивающим занятиям в Детском саду.

В рамках первой годовой задачи «Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей» проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

-Цели и задачи Концепции развития математического образования (на педагогическом совете №1 (31.08.2016г): Сайгушева О.В., воспитатель).

-Актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников (Ковалева Е.В., зам. заведующего).

-Теория формирования ЭМП у детей дошкольного возраста (на педагогическом совете №2 (30.11.2016г.): Плаксина О.А., заведующий).

-Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (на педагогическом совете №2 (30.11.2016г.): Ковалева Е.В., зам. заведующего).

-Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста (на педагогическом совете №2 (30.11.2016г.): воспитатель Лобачева Н.А.)

-Роль ДОУ в процессе формирования ЭМП (на заседании методического совета: Ковалева Е.В., зам. заведующего).

-Развитие математических способностей у дошкольников в игровой деятельности (Ковалева Е.В., зам. заведующего).

Семинар – практикум «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр» (9.11.2016 г. и 11.11.2016 г.): с целью вооружить воспитателей практическими навыками проведения логико-математических игр, была представлена характеристика некоторых логико-математических игр и показано, как можно применять их в работе с детьми, сделана выборка основных логико-математических игр для каждой возрастной группы.

Тематическая проверка «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» с 21.11. по 25.11.2016 года.

В рамках проверки прошел обмен опытом между педагогами – открытый показ непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП. Практика дошкольного образования показывает, что на успешность образования влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи, которая способна вызывать заинтересованность ребенка. В ходе просмотров были выявлено следующее:

-Просмотр НОД во 2-й младшей группе (15.11.2016г., воспитатель Литт С.А.) показал, что дети усвоили пройденный материал, в игровую деятельность на занятии были вовлечены все дети. Воспитатель выбрала партнерскую форму общения с детьми, которые могли свободно перемещаться и общаться друг с другом.

-Просмотр НОД в подготовительной группе (15.11.2016г., воспитатель Фетисова Т.С.) показал, воспитатель выбрала школьно-урочную форму организации занятия. Дети практически все время занятия провели за партами и от этого устали

(некоторые стали зевать). Не спасла положение даже физкультминутка. А тема НОД - новая, сложная.

-Просмотр НОД в средней группе (17.11.2016г., воспитатель Морева С.В.) показал, что дети не очень активны, не все вопросы к детям четко продуманы педагогом. Неудачно смоделирована игровая ситуация – дети так и не поняли, как играть в предложенную педагогом игру. Динамическая пауза – слишком затянулась, не хватило эмоциональности.

-НОД в подготовительной группе (17.11.2016г., воспитатель Сайгушева О.В.) была насыщена разными видами детской деятельности, использованы игровые моменты, интересные задания, подобранные с учетом возраста детей. Ребята справлялись с предложенным материалом, самостоятельно находили ответ. Интерес к происходящему сохранялся на протяжении всей НОД.

Все воспитатели, проводившие открытые занятия, серьезно подошли к подготовке НОД: выбрали и подготовили разнообразный дидактический, наглядный материал. Во всех НОД имел место сюрпризный момент. Время проведения занятий - в пределах нормы.

Было проведено анкетирование родителей воспитанников Детского сада, в котором приняло участие 32 человека.

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития элементарных математических представлений детей в детском саду?

- а) научить детей считать, решать задачи, выучить цифры – **10 чел./ 31,2 %**
- б) научить детей ориентироваться в пространстве и во времени;
- в) подготовить детей к обучению школе – **15 чел./ 46,8 %**
- г) развивать у детей психические функции мышления, внимания, памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации – **7 чел./ 21,9 %**

2. Как Вы считаете, достаточно ли знаний по математическому развитию получает Ваш ребенок в детском саду?

- а) да – **27 чел./ 84,4 %**
- б) нет – **3 чел./ 9,4 %**
- в) затрудняюсь ответить - **2 чел./ 6,2 %**

3. Вы занимаетесь самостоятельно с ребенком по математическому развитию?

- а) да - **24 чел./ 75 %**
- б) не всегда - **8 чел./ 25 %**
- в) нет.

4. Во время прогулок Вы обращаете внимание ребенка на сопоставление окружающих предметов с геометрическими фигурами?

- а) да - **10 чел./ 31,2 %**
- б) иногда - **12 чел./ 37,5 %**
- в) нет - **10 чел./ 31,2 %**

5. Как часто Вы используете в совместной игре загадки, считалки, занимательный материал?

- а) при возможности - **16 чел./ 50 %**
- б) иногда - **16 чел./ 50 %**
- в) никогда.

6. Приходя из детского сада, ребенок рассказывает Вам о своих достижениях на занятиях по математике?

- а) да – **7 чел./ 21,9 %**

б) иногда - 22 чел./ 68,7 %

в) нет – 3 чел./ 9,4 %

7. В Вашей группе имеется наглядная информация по развитию у детей элементарных математических представлений? Насколько она полезна для Вас?

а) информация отсутствует;

б) информация есть, но воспитатель не обращает на нее Ваше внимание – 1 чел./ 3,1 %

в) информация есть, но крайне скудная – 1 чел./ 3,1 %

г) я не обращаю на нее внимания – 7 чел./ 21,9 %

д) информация интересная, но не имеет практической значимости для меня;

е) информации слишком много, трудно выбрать что-то полезное – 5 чел./ 15,6 %

ж) наглядная информация интересна и полезна для меня – 14 чел./ 43,7 %

8. Какая помощь от педагогов детского сада Вам требуется по проблеме математического развития Вашего ребенка?

В помощи не нуждаются – 9 чел./ 28,1%

Знание цветов – 1 чел./ 3,1 %

Умение считать - 2 чел./ 6,2 %

Остальные затруднились ответить на вопрос.

Анкетирование показало, что у родителей отмечается нехватка знаний по организации занятий по математическому развитию дошкольников в домашних условиях (в основном это запоминание цифр, механическое заучивание счета, решение элементарных задач). Ни один опрошенный не указал, что использует в работе с детьми пособия, дидактические или компьютерные игры и т.д.

Выводы по тематической проверке.

Эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

-Создать доступную насыщенную развивающую предметно-пространственную среду для формирования элементарных математических представлений у детей. Организованные центры занимательной математики регулярно пополнять развивающими играми. Желательно составить картотеку математических игр.

-Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать разные формы организации детей.

-Обратить внимание на систему планирования работы с детьми по формированию элементарных математических представлений в различных видах деятельности, в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах.

-Продумать и разнообразить формы ознакомления родителей с работой в группе по формированию у детей элементарных математических представлений. Анализ наглядной информации для родителей во всех группах позволяет сделать вывод, что воспитатели уделяют недостаточно внимания взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей элементарных математических представлений: в родительских уголках отсутствует информация по формированию элементарных

математических представлений у детей; мало планируется консультаций для родителей по этому вопросу.

К концу проверки в подготовительной группе была подготовлена информация для родителей по логическим играм с детьми (ширма).

-Планировать развлечения и досуги по формированию ЭМП.

-Знакомить родителей с целями и задачами образовательной области «Познание», в частности, разделом «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

- Подготовить консультации для родителей «Роль развивающих игр для всестороннего развития ребенка-дошкольника».

Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено.

Тематическая Неделя Веселой математики с 13.03 по 17.03.2017 года с целью создания условий для повышения качества математического образования детей дошкольного возраста. Содержание Недели веселой математики было насыщенным: план предусматривал проведение различных мероприятий на каждый день недели и состоял из разнообразных видов мероприятий познавательной и игровой деятельности. Вся деятельность детей – и больших и маленьких, - в эту неделю была «пропитана» темой «математики».

В рамках тематической Неделя Веселой математики с 13.03 по 17.03.2017 года среди родителей воспитанников было проведено анкетирование на тему «Математика для развития Вашего ребенка». В опросе приняли участие 29 человек.

1. На вопрос **Знакомы ли Вы с требованиями программы детского сада по развитию у ребенка элементарных математических представлений?** «да» ответили 17 человек (58,6%), «нет» ответили 8 человек (27,6%), затруднились ответить – 4 человека (13,8%)

2. На вопрос **Как Вы считаете, какова основная цель развития элементарных математических представлений детей в детском саду?** 7 человек (24%) написали «научить детей считать, решать задачи, выучить цифры», 5 человек (17,2%) написали «научить детей ориентироваться в пространстве и во времени», 8 человек (27,6%) считают, что основная цель ЭМП детей в детском саду – «подготовить детей к обучению в школе», а 9 человек (31%) считают, что главное - «развивать у детей психические функции мышления, внимания памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации».

3. На вопрос **Какую оценку Вы даете уровню развития математических представлений своего ребенка? Чему он научился за прошедший год?** 1 родитель (3,4%) затруднился ответить, 3 человека (10,3%) дали оценку «3», 20 человек (69%) сошлись во мнении и оценке «4», а 5 человек (17,2%) поставили «5».

4. На вопрос **Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития мышления детей?** «да» ответили 25 человек (86,2%), «нет» ответил 1 человек (3,4%), затруднились ответить – 3 человека (10,3%).

5. На вопрос **Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к математике?** «часто» - ответили 14 человек (48,3%), «иногда» - 4 человека (13,8%), «не проявляет» - 1 человек (3,4%), а **Что Вы делаете для того, чтобы поддержать его интерес?** «играем в игры» - 3 (10,3%) человека, «считают предметы» - 7 человек (24%).

6. На вопрос **Знакомы ли Вы с такими развивающими пособиями как: «Логические блоки Дьенеша», «Счетные палочки Кюизенера», «Кубики Никитина»?** «да» ответили 14 человек (48,3%), «нет» ответили 5 человек (17,2%), затруднились ответить – 10 человек (34,5%)

7. На вопрос **Какие развивающие игры, направленные на формирование элементарных математических представлений Вы используете в совместной деятельности с ребенком? Перечислите их.** Никто из анкетированных родителей не ответил.

8. На вопрос **Как Вы считаете, получает ли Ваш ребенок в детском саду достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе?** 24 человека (82,8%) ответили утвердительно «да», остальные 5 человек (17,2%) затруднились ответить.

9. На вопрос **В Вашей группе имеется наглядная информация по развитию у детей элементарных математических представлений? Насколько она полезна для Вас?** Ответы были следующие:

«информация есть, но крайне скудная» - 1 человек (3,4%),

«информация есть, но воспитатель никогда не обращает на нее наше внимание» - 1 человек (3,4%),

«я не обращаю на нее внимание» - 4 человека (13,8%),

«информации слишком много, трудно выбрать что-то полезное» - 1 человек (3,4%),

«наглядная информация интересна и полезна для меня» - 21 человек (72,4%).

Затруднились с ответом - 1 человек (3,4%).

10. На вопрос **Какая помощь от педагогов детского сада Вам требуется по проблеме математического развития вашего ребенка?** 16 человек (55,1%) затруднились ответить, 2 человека (6,9%) считают, что детский сад дает достаточно знаний и большего не требуется, 1 человек (3,4%) – считает, что главное «научить хорошо считать», 10 человек (34,5%) ответили, что «подготовка к школе» - главное.

Результаты анкетирования родителей воспитанников показали, что многие из них не достаточно компетентны в вопросах математических знаний, не владеют информацией, в какие развивающие игры играть с детьми дома и т.д. Воспитателям групп учесть результаты в дальнейшей работе с родителями.

Проектная деятельность:

-В подготовительной группе (воспитатель Сайгушева О.В.) в период с 17 по 22 октября был проведён краткосрочный проект «Человек и время». Проводились беседы с детьми о разных видах часов, о строении часов, о значении часовой и минутной стрелки, рассматривали серии картинок «части суток», «времена года», «режим дня дошкольника» Знакомились со строением циферблата. Изготовили модели часов суток, часов недели и часов года (круги разного диаметра, выдержанных в соответствующей цветовой гамме).

Разучивали стихи о времени. Итогом проекта стала демонстрация «Машины времени».

-В старшей группе воспитатель Болтунова М.В. подготовила и реализовала информационно – творческий проект «В стране Математики» март 2017г.). Продуктами проекта стали: творческие работы детей и их родителей,

дидактические игры, консультации для родителей: «Математика – это интересно», «Развитие математических представлений у дошкольников», «Математика – это игра». Дети слушали сказки: «Про козленка, который умел считать», «Три котенка», «Два жадных медвежонка», рассматривали к ним иллюстрации и беседовали.

Смотрели настольный театр по сказкам «Три поросенка» и «Волк и семеро козлят». -Во второй младшей группе (воспитатель Литт С.А.) с 14 по 18 ноября был проведён краткосрочный проект «Путешествие в страну геометрических фигур». В ходе реализации проекта с детьми проводились дидактические игры: «Прокати такой же шарик», «Волшебные круги», «Подбери пару», «Собери бусы», «Найди предмет такой же формы», «Чудесный мешочек», «Сложи квадрат», «Какую фигуру забыл нарисовать художник», «Построим фигуру», «Найди лишнюю фигуру», «На что похоже»; сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «День рождения куклы Кати». Дети заучивали стихи о геометрических фигурах, играли в подвижные игры. Итогом проекта стала НОД по познавательному развитию «Круг и квадрат» и аппликация на тему «Декоративная тарелочка».

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, семинарах и вебинарах:

- Семинар - практикум по теме: «Реализация Концепции развития математического образования в ДОУ» для педагогов малокомплектных дошкольных образовательных учреждений: Ковалева Е.В., зам. заведующего.

- Всероссийский конкурс «Занимательная математика» (Сероутка Соня 1 место, воспитатель Рязанова Е.В.).

- Всероссийский конкурс «Вопросита»: блиц-олимпиада «Три поросенка у царицы наук» (Кириллова Катя 1 место, воспитатель Хубецова О.Н. и Маслюк Максим 1 место, воспитатель Сайгушева О.В.).

- Всероссийский конкурс «Вопросита»: блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд» область знаний «Математика» (Недоходова Ульяна 1 место, воспитатель Сайгушева О.В.).

-«Совушка» Международная викторина для дошкольников «К школе готов! Математика» (Недоходова Ульяна 1 место, воспитатель Фетисова Т.С.).

- Муниципальный конкурс методических разработок "Первые шаги в математику" (воспитатели: Лобачева Н.А. и Сайгушева О.В.).

- Вебинары:

- Издательство «Просвещение»: «Познавательное развитие: математика: формирование представления о числе и решение задач» (воспитатели: Рязанова Е.В., Хубецова О.Н.)

- «Образовательное взаимодействие воспитателя с детьми в рамках реализации ФГОС ДО: организация познавательного развития в математической деятельности»-формирование познавательных действий, становление сознания детей дошкольного возраста. Методы проведения образовательной деятельности по ФЭМП (воспитатели Литт С.А., Сайгушева О.В., Фетисова Т.С.).

Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась разнообразным дидактическим материалом, логическими математическими играми.

В рамках второй годовой задачи «Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей познавательного интереса, творческой инициативы» проведены следующие мероприятия:

Тематическая проверка «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» с 13.02. по 17.02.2017 года.

В ходе проверки было проведено анкетирование педагогов Детского сада на предмет организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. В анкетировании приняло участие 4 педагога Детского сада. Анкетирование показало, что все педагоги вовлечены в познавательно – исследовательскую деятельность в той или иной степени. А вот работу с родителями воспитанников необходимо вывести на новый уровень – наглядных консультаций в родительских уголках уже недостаточно. Рекомендуются:

- проведение тематических родительских собраний в группах.

Только 1 педагог написал, что работает над созданием картотеки опытов для домашнего экспериментирования.

Рекомендуется:

- всем педагогам начать работу по созданию и пополнению картотеки опытов для домашнего экспериментирования.

- к началу следующего 2017 – 2018 учебного года провести проверку уголков экспериментирования в группах.

В ходе проверки было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада. В анкетировании приняло участие 30 человек (по 10 из подготовительной, старшей и средней группы).

Что Вы понимаете под познавательно-исследовательской деятельностью дошкольника?

5 человек (16,7%) считают, что познавательно-исследовательская деятельность дошкольника – это развитие познавательных интересов детей, их познавательной мотивации.

9 человек (30%) считают, что познавательно-исследовательская деятельность дошкольника – это формирование познавательных действий: ставить цель, найти информацию, провести опыт, обобщить результат.

8 человек (26,7%) понимают под познавательно-исследовательской деятельностью дошкольника развитие воображения и творческой активности.

12 человек (40%) - развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности.

14 человек (46,7%) - формирование способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира, умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Все это вместе – **2 человека (6,7%)**.

Какие виды деятельности Вы считаете познавательно-исследовательской?

4 человека (13,3%) - экспериментирование, **4 человека (13,3%)** - проектирование,

4 человека (46,7%) - наблюдение, **1 человек (3,3%)** - целевые прогулки, **4**

человека (13,3%) - познавательные занятия, **2 человека (6,7%)** - посещение музеев, библиотек.

Все это вместе – **1 человек (3,3%)**.

Присутствуют ли в Вашем доме дидактические игры?

27 человек (90%) ответили, что в их доме есть дидактические игры.

3 человека (10%) ответили, что в их доме нет дидактических игр.

Проводите ли Вы с ребенком домашние эксперименты?

4 человека (13,3%) ответили, что проводят с ребенком домашние эксперименты.

12 человек (40%) – не проводят эксперименты дома.

14 человек (46,7%) – иногда проводят домашние эксперименты.

Смотрите ли Вы совместно с ребенком ТВ-передачи и Интернет-ролики исследовательской и экспериментальной направленности?

14 человек (46,7%) - смотрят совместно с ребенком ТВ-передачи и Интернет - ролики исследовательской и экспериментальной направленности.

8 человек (26,7%) - не смотрят.

8 человек (26,7%) – ответили, что иногда смотрят тематические телепередачи и Интернет - ролики.

Участвуете ли Вы в семейных проектах, предлагаемых педагогами нашего Детского сада?

22 человека (73,3%) – участвуют в предложенных проектах.

7 человек (23,3%) – не принимают участие, а **1 человек (3,3%)** написал, что ему не предлагали участие в проектах.

С какими правилами для взрослых, воспитывающих в детях исследовательские умения Вы согласны:

9 человек (30%) написали, что поощряют любопытство и любознательность.

6 человек (20%) предоставляют возможность своему ребенку действовать с разными предметами и материалами, поощряют экспериментирование с ними.

14 человек (46,7%) формируют у ребенка мотивацию, связанную с внутренним желанием узнавать что-то новое.

10 человек (33,3%) помогают своим участием в исследовательской деятельности ребенка, побуждают доводить начатое дело до конца, высоко оценивают волевые усилия к этому у ребенка,

беседуют об этапах исследования: намерениях, целях, процессе, результате.

1 человек (3,3%) написал, что поощряют ребенка за результаты познавательно-исследовательской деятельности.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду?

27 человек (90%) удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду.

3 человека (10%) – частично удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду. По итогам опроса следует обратить особое внимание на тех родителей, которые дали отрицательные ответы на вопросы.

Рекомендуется:

- воспитателям всех возрастных групп проводить работу с родителями качественно, чтобы не осталось ни одного человека, который даже не слышал о проводимых в группе проектах. Вывешивать информацию о текущих в группе

мероприятиях, обращать на нее внимание каждого родителя. Рассказывать об успехах ребенка, а если требуется – и о неудачах.

При изучении уровня профессионального мастерства воспитателей в ДООУ прошел обмен опытом – открытый показ непосредственно образовательной деятельности по теме «Свойства воздуха» в подготовительной группе (воспитатель Рязанова Е.В.). На успешность образования влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи, которая способна вызывать заинтересованность ребенка – здесь все сложилось: воспитанники на какое-то время стали исследователями – лаборантами «настоящей лаборатории», которые изучали свойства воздуха под руководством «старшего научного сотрудника» (воспитателя).

Проектная деятельность: в течение всего учебного года воспитатели со своими воспитанниками работали над проектами.

- Воспитатель Морева С.В. (средняя группа) творческий оздоровительный проект «Неделя здоровья». В рамках проекта были проведены занятия познавательного цикла, рисование, лепка, аппликация, оздоровительные процедуры, игры (подвижные, дидактические, сюжетные, народные).

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, семинарах и вебинарах:

- Вебинары: «Поисково – исследовательская деятельность как системообразующий фактор комплексного развития дошкольников»:

- Понятие детского экспериментирования как самоценной для ребенка творческой деятельности. Организация Поисково – исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (воспитатель Рязанова Е.В.).

Проанализировав условия в Детском саду для внедрения инноваций, можно сделать вывод- педагоги информируются о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

В рамках третьей годовой задачи «Воспитывать положительное эмоционально-оценочное отношение к ценностной окружающей среде, формирование основ экологической культуры детей» проведены следующие мероприятия:

Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» с 15.05. по 19.05.2017 года.

В рамках проверки прошел обмен опытом – открытый показ непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников: «Зимующие птицы» (воспитатель Болтунова М.В.) и «Комнатные растения» (воспитатель Хубецова О.Н.).

Было проведено анкетирование родителей на тему «Экологическое воспитание детей», в котором приняли участие 27 человек (родители (законные представители) воспитанников средней, старшей и подготовительной группы).

1. Знаете ли Вы, что такое экология, что она изучает, чем занимается? Все 27 человек (100%) ответили, что «экология – это наука о природе и все, что с ней связано».

2. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?

- Да - 25 человек (92,6%)
- Не знаю - 2 человека (7,4%)

3. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?

- Да - 27 человек (100%)

4. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?

- Беседы с ребенком о природе - 22 человека (81,5%)
- Подкормка птиц - 6 человек (22,2%)
- Отдых на природе - 17 человек (63%)
- Наблюдение за природными объектами - 9 человек (33,3%)
- Чтение художественной литературы природоведческого содержания - 10 человек (37%)
- Все формы - 3 человека (11,1%)

5. Как Вы оцениваете уровень экологических знаний Вашего ребенка?

- Высокий - 2 человека (7,4%)
- Средний - 25 человек (92,6%)

6. Какую информацию Вы хотели бы получить от дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников

- Не знаю - 13 человек (48,1%)
- Никакую - 1 человек (3,7%)
- Всестороннюю - 2 человека (7,4%)
- Воспитание уважительного отношения к природе - 1 человек (3,7%)
- 10 человек (37%) - родители (законные представители) воспитанников средней группы, вообще, не ответили на данный вопрос.

7. Как вы оцениваете работу Детского сада по экологическому воспитанию дошкольников?

- 10 человек (37%) посчитали работу Детского сада по экологическому воспитанию дошкольников удовлетворительной.
- 13 человек (48,1%) - оценили работу Детского сада по экологическому воспитанию дошкольников на «хорошо».
- 4 человека (14,8%) - оценили работу Детского сада по экологическому воспитанию дошкольников на «отлично».

8. Чем можете оказать помощь Детскому саду по экологии?

- Принести комнатные растения - 14 человек (51,9%)
- Посадить елочку - 1 человек (3,7%)
- Оказать помощь в прогулках - 4 человека (14,8%)
- Затруднились ответить - 8 человек (29,6%)

9. Знакомите ли детей с правилами поведения в природе?

- Да - 27 человек (100%)

10. Нужно ли это делать?

- Да - 27 человек (100%)

11. В чем Вам нужна помощь Детского сада по данной проблеме? (Как проводить наблюдения за погодой; как содержать животных, растения; какие давать знания; как знакомить с правилами поведения в природе; какую практическую деятельность в природе можно осуществить с детьми...)

- 18 человек (66,7%) - не ответили на данный вопрос.
- как знакомить с правилами поведения в природе - 2 человека (7,4%)
- все перечисленное - 2 человека (7,4%)
- не нуждаются в помощи - 5 человек (18,5%)

12. Ваши предложения, пожелания.

- 26 человек (96,3%) - не ответили на данный вопрос.
- 1 человек (3,7%) высказал пожелание устроить в детском саду живой уголок.

Проектная деятельность:

- Воспитатель Морева С.В. (группа раннего возраста): информационно – творческий экологический мини-проект «Мишка косолапый по лесу идет...»
- Воспитатель Литт С.А. (2-я младшая группа): проекты: «Птицы зимой» и «Весна-красна».
- Воспитатель Рязанова Е. В. (средняя и вторая младшая группа): познавательно – исследовательские проекты «Волшебница вода» и «Цветы на клумбе».
- Воспитатель Болтунова М.В.(старшая группа): творческий проект «Зимующие птицы».
- Воспитатель Хубецова О.Н. (старшая группа): познавательно – практико – информационно – исследовательский проект «Комнатные растения».
- Воспитатель Фетисова Т.С. (подготовительная группа): «Комнатные растения – наши друзья».
- Воспитатель Сайгушева О.В. (подготовительная группа): «Удивительный мир кошек».

2017 год Указом Президента объявлен годом экологии. Разработан план по реализации мероприятий, посвященный году экологии.

Детский сад принял участие:

- в акции «Час земли» 25.03.2017 года – на один час выключили свет во всем помещении Детского сада.
- в экологическом субботнике «Зеленая весна» с 22.04. по 22.05.2017 года.

Два раза в год (в октябре и апреле) в группах проводится педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы Детского сада.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяют требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры ФГОС ДО – это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Всего обследовано 73 воспитанника из 5 групп.

Итоги педагогической диагностики освоения программы за 2016 – 2017 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на 24,5%, показатель «находится в стадии формирования» – 60%. Показатель «не сформирован» – 15,5% - у детей с низким уровнем речевого развития и слабым познавательным интересом: у таких детей недостаточно развито внимание, память, мышление. Они не стремятся быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием, не подчиняются общепринятым нормам поведения в детском саду. Причиной могут служить частые пропуски детского сада. С такими детьми воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу в группах. Вести

дневники индивидуального развития воспитанников, в которых прописывать листы индивидуальной работы (план работы с конкретным ребенком по той или иной теме). Воспитателям необходимо проводить с родителями рекомендательные беседы по оказанию помощи детям: какие художественные произведения читать, в какие дидактические игры играть дома, учить стихи, составлять рассказы по картинкам и т.д.

Образовательные области	показатели за 2016-2017 год (%)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Физическое развитие	28	64	8
Социально – коммуникативное развитие	22,5	60	12,5
Познавательное развитие	23	56	21
Речевое развитие	23	63,3	13,7
Художественно – эстетическое развитие	21	57	22
Уровень освоения программы	24,5	60	15,5

Актуальным, по–прежнему, остается использование в образовательном процессе игровых технологий, которые помогают детям усваивать программный материал.

В Детском саду функционирует группа раннего возраста с детьми от 1,5 до 3-х лет. Адаптация проходила следующим образом:

Период	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Усложненная степень адаптации	Дезадаптация
2016 - 2017	16 12 мальчиков 4 девочки	44% (7 детей)	38% (6 детей)	18% (3 ребенка)	-

Из выше представленных данных видно, что у трех детей наблюдается усложненная степень прохождения адаптации. Дети подавлены, сильно возбуждены (часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно, отказывались от еды, плохо засыпали или не спали вовсе, разлука и встреча с родителями проходили бурно и сопровождалась слезами). Считаем, что причиной этому мог послужить низкий уровень компетентности родителей (оставляли детей на целый день со второго дня пребывания, не готовили психологически ребенка к детскому саду), а так же социально-экономический фактор (необходимость зарабатывать, выходить на работу). Проведенное анкетирование родителей, индивидуальные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Консультации для родителей, целью которых являлось психологическое просвещение родителей, полученные ими знания и рекомендации по подготовке детей к детскому саду, а также постоянный медико-педагогический контроль и создание комфортных условий пребывания детей в группах, дали свои положительные результаты.

В целом, по всем группам детского сада, можно сказать - воспитатели должны создавать условия для всестороннего развития ребенка: необходимо

больше времени уделять дидактическим, подвижным, сюжетно - ролевым и коммуникативным играм (многие дети неразговорчивы и скованны при общении). Планировать пополнение и обновление развивающей предметно – пространственной среды в группах. Обязательно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, что позволит добиться более высоких результатов в дальнейшем.

В конце 2016-2017 учебного года, в мае было проведено анкетирование в МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной» на тему «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения». Анкеты были распространены воспитателями среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих возрастные группы Детского сада. Родителей попросили ответить на несколько вопросов, чтобы учесть их пожелания в работе с их ребенком. Анкета анонимная. Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности Детского сада анкеты обработаны и полученные данные проанализированы.

Информация по отдельным группам оказалась очень информативной и может лечь в основу запланированных изменений.

№ п/п	Вопросы	Всего по Детскому саду – 65 анкет					Сумма баллов	Среднее значение
		группа раннего возраста	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа		
		15	12	12	16	10		
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	30	23	24	28	17	122	1,9
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	30	24	24	32	18	128	2
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	30	23	23	30	17	123	1,9
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	30	24	23	32	18	127	2
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	30	24	23	28	18	123	1,9
6	Меня устраивает управление детским садом	29	23	23	28	17	120	1,8
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	29	20	18	28	16	111	1,7
8	Меня устраивает питание в детском саду	30	23	23	31	13	120	1,8
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	30	21	20	32	17	120	1,8
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	30	24	24	31	18	127	2

Родители более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, которые следят, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, за ним хороший присмотр в детском саду и сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе (по 2 балла). Большинство опрошенных родителей считают, что их ребенку нравится ходить в детский сад, что ребенок в детском саду - в безопасности и, что интересы и ребенка и его точка зрения учитываются (по 1,9 баллов). Это свидетельствует о том, что в Детском саду нет проблемы с взаимодействием взрослых с детьми.

Удовлетворенность управлением Детским садом оценивается достаточно высоко (1,8 баллов) и, судя по тому, что большинство родителей положительно оценили работу администрации, можно предполагать, что они достаточно осведомлены об этой сфере деятельности Детского сада, и, следовательно, принимают участие в работе Детского сада в качестве равноправных партнеров. Также высоко (по 1,8 баллов) родители воспитанников оценили питание в детском саду и подготовку к школе, осуществляемую в детском саду.

Чуть меньше (1,7 баллов) родители воспитанников удовлетворены материально - техническим обеспечением детского сада.

Таким образом, несмотря на положительную оценку, которую поставили родители воспитанников Детскому саду, перед коллективом поставлены следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.

2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.).

Для каждой возрастной группы разработан режим пребывания детей, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Организация режима пребывания детей и расписание непосредственно образовательной деятельности составляются в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Педагоги используют оздоровительные технологии и приемы: гигиенические (бодрящие) гимнастики после сна. Во всех возрастных группах проводятся гигиенические гимнастики после сна, они заранее планируются и включают в себя упражнения в постели и возле нее. Оздоровительный комплекс включает в себя: разминку в постели, гимнастику после сна, пробежки по массажным дорожкам и воздушные ванны. Дети занимаются в трусиках и босиком, что способствует созданию контрастной воздушной обстановки для закаливания детей. В группах используется ходьба по коррегирующим дорожкам для профилактики плоскостопия.

- физкультминутки проводятся во всех возрастных группах на занятиях интеллектуально-познавательной направленности с целью поддержания

умственной работоспособности детей на хорошем уровне и предупреждения утомления на занятиях.

Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима Детского сада. Все нарушения фиксируются, и педагогам даются рекомендации по их устранению.

Медицинскую деятельность, оказание первой медицинской помощи в Детском саду осуществляет старшая медицинская сестра. Ежегодно заведующим издается приказ «Об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в ДООУ», в соответствии с которым старшая медицинская сестра:

- организовывает консультации с родителями воспитанников по вопросу вакцинации от гриппа;
- проводит планерки с младшим обслуживающим персоналом по соблюдению дез.режима, режима проветривания помещений, с педагогами по проведению закаливающих мероприятий с детьми в осенне-зимний период;
- ведет профилактическую работу по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ: проводит поливитаминизацию по схеме, следит за тем, чтобы имелось достаточное количество дез.средств, ведет контроль за достаточным пребыванием детей на открытом воздухе, своевременно изолирует заболевших детей, обеспечивает контроль за посещаемостью воспитанниками ДООУ.
- контролирует тепловой режим.

Педагоги строго следят за выявлением больных детей при приеме их утром, при появлении признака ОРВИ срочно докладывают администрации; в уголках для родителей оформляют консультации, памятки по профилактике гриппа и ОРВИ.

Завхоз обеспечивает Детский сад достаточным количеством моющих и дезинфицирующих средств.

В Детском саду приобретена бактерицидная лампа, что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

Все сотрудники Детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

В течение всего учебного года на заседаниях педагогического совета, методического совета и медико – педагогических совещаниях обсуждаются вопросы воспитательно – образовательной работы с детьми, использование в ней новых достижений педагогической науки и практики, анализировались имеющиеся недостатки, принимались решения для их устранения, педагоги обменивались опытом.

В целом, работа по реализации годовых задач педагогическим коллективом была проведена на достаточно хорошем уровне. Все недоработки прошлого учебного года будут учтены. Работа в детском саду по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса будет продолжена в следующем 2017 – 2018 учебном году в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Создать условия в Детском саду для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
- ✓ Развитие творческой и речевой активности детей посредством театрализованной деятельности.

СЕНТЯБРЬ 2017 год
27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Отчет о выполнении
1	2		
1. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность			
1.1. Административное совещание: - Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала. - Знакомство заместителей с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования ДОУ на начало учебного года.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В. Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л. Председатель профкома – Морева С.В.	01.09.2017	
1.2. Общее собрание работников: -Итоги летней оздоровительной работы 2017 года. -Готовность ДОУ к новому 2017 – 2018 учебному году. -Организация и осуществление работы по охране жизни и здоровья детей, выполнения инструкций по ОТ и ТБ на рабочем месте, соблюдение правил пожарной безопасности. -Выборы председателя и членов профсоюзного комитета.	Заведующий – Плаксина О.А. ответственный по ОТ и ТБ – Лобачева Н.А. председатель профкома – Морева С.В.	04.09.2017	
1.3. Составление сметы на ремонт отопительной системы в помещениях ДОУ: -физкультурном зале -туалетной комнате группы «Солнышко» -игровой комнате группы «Солнышко» -приемной группы «Почемучки» -прачечной	Заведующий – Плаксина О.А. Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.	в течение месяца	
1.4. Осенний экологический субботник по уборке территории ДОУ, посадка деревьев	Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.	в течение месяца	среда и пятница
1.5. Утверждение плана работы по ОТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности на текущий год	Заведующий Ответственный по ОТ- Лобачева Н.А. Председатель ПК – Морева С.В.	01.09.2017	
1.6. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, противопожарной и антитеррористической безопасности, по санитарному состоянию.	Заведующий – Плаксина О.А. Завхоз – Васильева Н.Л. Ответственный по ОТ - Лобачева Н.А. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В.		по плану проведения инструктажей
1.7. Утверждение штатного расписания, тарификации.	Заведующий – Плаксина О.А.	01.09.2017	

1.8.Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ. Приказы на начало нового учебного года.	Заведующий – Плаксина О.А.	01.09.2017	
1.9.Заседание Совета ДОУ: - О внесении изменений в состав Совета ДОУ. - Об утверждении плана работы Совета ДОУ на 2017-2018 уч. год. - О приоритетных задачах ДОУ на 2017 - 2018 учебный год. - Аттестация педагогических кадров на первую квалификационную категорию и подтверждение квалификационной категории.	Заведующий – Плаксина О.А.	05.09.2017	
1.10.Обеспечение закупок по 44-ФЗ для нужд Детского сада. Отчет о закупках в управление образования ВМР.	Специалист по муниципальным закупкам – Солодко Н.А. Контрактный управляющий – Васильева Н.Л.		ежемесячно
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Педагогический совет № 1: - Установочный. Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году. Утверждение Годового плана работы ДОУ.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	30.08.2017	
2.2. Заседание методического совета № 1: - Обсуждение и утверждение плана работы Методического совета на 2017 -2018 учебный год. - Планирование работы по самообразованию педагогов. - Составление плана работы с одаренными детьми. - Утверждение графиков проведения открытых занятий.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Члены методического совета (педагоги ДОУ)	06.09.2017	
2.3. Консультации для педагогов: - Организация работы по самообразованию. Выбор тем и составление планов работы воспитателей по самообразованию. - Дидактические игры экологической направленности для дошкольников. Подбор и оформление картотеки дидактических игр экологической направленности для дошкольников. - Лэпбук как современное средство обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.4.Участие педагогов в проектной деятельности ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	

2.5. Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.6. Сопровождение сайта дошкольного учреждения.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.7. Оформление к осеннему сезону: - групповых помещений, фойе и коридора ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный и медико – педагогический контроль: - Санитарное состояние помещений группы. - Охрана жизни и здоровья дошкольников. - Выполнение режима дня. - Организация питания в группе. - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр конструктивной деятельности. - Проведение родительских собраний.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В.	в течение месяца I и III неделя – младшие группы II и IV – средняя и старшие группы	
4. Работа с детьми			
4.1. Проведение праздника 1 сентября.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель - Коваленко Л.Г. Воспитатели групп	01.09.17	
5. Работа с родителями			
5.1. Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Заполнение социального паспорта групп, ДОУ.	Заведующий – Плаксина О.А. Воспитатели групп	в течение месяца	
5.2. Заключение с родителями Родительских договоров и дополнительных соглашений.	Заведующий – Плаксина О.А.	по мере необходимости	
5.3. Родительские собрания в группах. Выборы родительских комитетов в группах.	Воспитатели групп	в течение месяца	
5.4. Подготовка и проведение общего родительского собрания «Основные направления работы ДОУ в новом учебном году»: - Выбор родительского комитета ДОУ. Избрание председателя родительского комитета ДОУ. - Основные направления работы ДОУ в новом учебном году: цель, задачи, пути решения.	Заведующий - Плаксина О.А. Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Воспитатели групп	27.09.2017	

- Взаимодействие семьи и ДОУ.			
5.5. Консультации для родителей: - По основным направлениям работы ДОУ -Возрастные характеристики воспитанников -По предупреждению детского – транспортного травматизма	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
5.6. Оформление информационных стендов для родителей в группах, холле детского сада.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
6. Взаимодействие с социумом			
6.1. Заключение договора со школой № 47 на 2017 – 2018 учебный год.	Заведующий – Плаксина О.А.	01.09.2017	
6.2. Согласование и утверждение плана совместной деятельности детского сада и школы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Завуч МОУ СОШ № 47	в течение месяца	
6.3. Согласование плана совместных мероприятий с Детской поселковой библиотекой.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Директор библиотеки	в течение месяца	

ОКТАБРЬ 2017 год

Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Дата выполнения
1	2		
1. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность			
1.1. Осенний экологический субботник по уборке территории ДОУ. Посадка деревьев и кустарников. Подготовка цветников к зиме.	Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л. Воспитатели групп	в течение месяца	
1.2. Контроль за обеспечением безопасности учреждения в ночное время суток.	Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.	в течение месяца	
1.3. Оформление подписки на первое полугодие 2018 года: «Вольская жизнь» и «Саратовская областная газета»	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в День подписчика	14.10.2017г.
1.4. Обеспечение закупок по 44-ФЗ для нужд Детского сада. Отчет о закупках в управление образования ВМР.	Специалист по муниципальным закупкам – Солодко Н.А. Контрактный управляющий – Васильева Н.А.	ежемесячно	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Медико - педагогическое совещание № 1: - Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатель группы раннего возраста – Сайгушева О.В. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В.	31.10.2017	
2.2. Консультации для педагогов: -Работа с детьми в уголке природы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.3. Организация и проведение Недели Здоровья в ДОУ.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В. Воспитатели групп	16.10.2017 – 20.10.2017	
2.4. Участие педагогов в проектной деятельности ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
2.5. Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.6. Сопровождение сайта дошкольного учреждения.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В.	в течение месяца	

2.7. Оформление музыкального зала к Празднику Осени	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп	до 26.10.2017	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный и медико – педагогический контроль: - Санитарное состояние помещений группы. - Охрана жизни и здоровья дошкольников. - Выполнение режима прогулки. - Подготовка воспитателя к НОД. - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами). - Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В.	в течение месяца I и III неделя – младшие группы II и IV – средняя и старшие группы	
3.2. Педагогическая диагностика воспитанников.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Воспитатели групп	09.10.2017 – 13.10.2017	
4. Работа с детьми			
4.1. Подготовка и проведение Праздника Осени во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп	26.10.2017 – 27.10.2017	
4.2. Подготовка и проведение выставки-конкурса детских поделок из природного материала «Удивительное рядом».	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Воспитатели групп	23.10.2017 - 27.10.2017	
4.3. Подготовка и проведение спортивного развлечения в рамках Недели Здоровья.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп	20.10.2017	
4.5. Всемирный день пожилых людей (1 октября). Беседы с детьми «Наши ветераны, бабушки и дедушки»	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Воспитатели групп	02.10.2017	
4.7. Международный день мультфильмов (28 октября). Просмотр мультфильмов в группах.	Воспитатели групп	28.10.2017	

5. Работа с родителями			
5.1. Анкетирование родителей в рамках Недели Здоровья: - Оценка работы детского сада по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Воспитатели групп	16.10.2017 - 20.10.2017	
5.2. Консультации для родителей: - По основным направлениям работы ДОУ (в соответствии с планами работы с родителями в группах).	Заведующий - Плаксина О.А. Зам. заведующего - Ковалева Е.В.	в течение месяца	
5.3. Участие родителей в выставке – конкурсе совместных работ из природного материала «Удивительное рядом».	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Воспитатели групп	23.10.2017 - 27.10.2017	
5.4. Оформление информационных стендов для родителей в группах, холле детского сада.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
6. Взаимодействие с социумом			
6.1. Организация и проведение мероприятий по плану совместной деятельности детского сада и школы.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Завуч по ВМР начальной школы	в течение года	
6.2. Совместные мероприятия с Детской поселковой библиотекой.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В.	по плану совместной работы с библиотекой	

НОЯБРЬ 2017 год

Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Дата выполнения
1	2		
1. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность			
1.1. Подготовка приказов, доработка локальных актов согласно номенклатуре.	Заведующий - Плаксина О.А.	в течение месяца	
1.2. Производственное совещание с младшими воспитателями: - Санитарное состояние групповых комнат детского сада.	Заведующий - Плаксина О.А. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В. Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.	08.11.2017	
1.3. Заседание Совета ДООУ: - Итоги организации дополнительного образования воспитанников для удовлетворения социального заказа потребителей образовательных услуг. - Согласование сметы доходов и расходов ДООУ на 2018 год. - Организация и проведение новогодних мероприятий.	Заведующий - Плаксина О.А. Члены Совета ДООУ	23.11.2017	
1.4. Обеспечение закупок по 44-ФЗ для нужд Детского сада. Отчет о закупках в управление образования ВМР.	Специалист по муниципальным закупкам – Солодко Н.А. Контрактный управляющий – Васильева Н.Л.	ежемесячно	
1.5. Проверка освещения и теплового режима.	Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.		
1.6. Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную и по группам.	Заведующий Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.		
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Педагогический совет № 2: -Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В.	30.11.2017	
2.2. Семинар – практикум: -Путешествие в экологию.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В.	07.11.2017 – 10.11.2017	
2.3. Консультации для педагогов: - Создание экологической развивающей среды в ДООУ.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.4. Участие педагогов в проектной деятельности ДООУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	

	Воспитатели групп		
2.5. Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня.	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
2.6. Открытые занятия в группах. Обмен опытом. Образовательная область «Познавательное развитие. Экологическое воспитание».	Зам. заведующего - Ковалева Е.В. Воспитатели групп	20.11.2017 – 24.11.2017	
2.7. Сопровождение сайта дошкольного учреждения.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный и медико – педагогический контроль: - Санитарное состояние помещений группы - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Выполнение режима дня - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми - Планирование и организация итоговых мероприятий - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В.	в течение месяца I и III неделя – младшие группы II и IV – средняя и старшие группы	
3.2. Тематический контроль: - Работа педагогов по экологическому воспитанию детей.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	20.11.2017 – 24.11.2017	
4. Работа с детьми			
4.1. Неделя толерантности в Детском саду.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	13.11.2017 – 17.11.2017	
4.2. День рождения Деда Мороза (18 ноября). Беседы в группах.	Зам. заведующего Воспитатели групп		
4.3. Всемирный день детей (20 ноября). Тематическое спортивное развлечение «В саду мы весело живем».	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп	20.11.2017	
4.4. Всемирный день приветствий (21 ноября). Тематические беседы с детьми в группах: - Решай спор словами, а не кулаками.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	21.11.2017	

- Учись ладить с окружающими.			
4.5. Подготовка и проведение тематических бесед - занятий ко Дню матери (27 ноября). Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя».	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	27.11.2017	
4.6. Развлечение «День именинника» для детей, родившихся осенью.	Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп		
5. Работа с родителями			
5.1. Анкетирование родителей в рамках тематической Недели толерантности.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	13.11.2017 - 17.11.2017	
5.2. Консультации для родителей: - По основным направлениям работы ДОУ - Профилактика гриппа и ОРВИ	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп		в течение месяца
5.3. Оформление информационных стендов для родителей в группах, холле детского сада.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.		в течение месяца
6. Взаимодействие с социумом			
6.1. Организация и проведение мероприятий по плану совместной деятельности детского сада и школы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Завуч по ВМР начальной школы		в течение года
6.2. Совместные мероприятия с Детской поселковой библиотекой.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.		по плану совместной работы с библиотекой

ДЕКАБРЬ 2017 год

Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Дата выполнения
1	2		
1. Административная и финансово-хозяйственная деятельность			
1.1. Административное совещание: - Составление графика отпусков педагогических и технических работников в соответствии с производственной необходимостью обеспечения безопасного режима работы Детского сада. - Подготовка и проведение новогодних утренников.	Заведующий – Плаксина О.А. Председатель профкома – Морева С.В. Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г.	04.12.2017	
1.2. Контроль за расходованием электроэнергии в зимний период.	Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.	постоянно	
1.3. Обеспечение закупок по 44-ФЗ для нужд Детского сада. Отчет о закупках в управление образования ВМР.	Специалист по муниципальным закупкам – Солодко Н.А. Контрактный управляющий – Васильева Н.Л.	ежемесячно	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Заседание методического совета № 2: - Работа с одаренными детьми в ДОУ. Анализ проведенной педагогической диагностики.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Члены Методического совета	05.12.2017	
2.2. Консультации для педагогов: - Влияние музыки на математические способности детей.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.3. Участие педагогов в проектной деятельности ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
2.4. Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.5. Сопровождение сайта дошкольного учреждения.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.6. Оформление: - групповых помещений, коридора, фойе к Новому году. - музыкального зала	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г.	до 07.12.2017 до 26.12.2017	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный и медико – педагогический контроль: - Санитарное состояние помещений группы	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра-	в течение месяца I и III неделя – младшие группы	

- Охрана жизни и здоровья дошкольников - Организация питания в группе - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» - Проведение родительских собраний	Григорьева С.В.	II и IV – средняя и старшие группы	
4. Работа с детьми			
4.1. Новогодние утренники во всех возрастных группах.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г.	26.12.2017 – 29.12.2017	
5. Работа с родителями			
5.1. Родительские собрания в группах: - Подготовка к празднованию Нового года.	Воспитатели групп	в течение месяца	
5.2. Консультации для родителей: - По основным направлениям работы ДОУ	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
5.3. Участие родителей в новогодних утренниках.	Воспитатели групп	26.12.2017 – 29.12.2017	
5.4. Участие родителей в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка»	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	25.12.2017 – 29.12.2017	
5.5. Оформление информационных стендов для родителей в группах, холле детского сада.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
6. Взаимодействие с социумом			
6.1. Организация и проведение мероприятий по плану совместной деятельности детского сада и школы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Завуч по ВМР начальной школы	в течение года	
6.2. Совместные мероприятия с Детской поселковой библиотекой.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	по плану совместной работы с библиотекой	

Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Дата выполнения
1	2		
1. Административная и финансово-хозяйственная деятельность			
1.1. Заседание Совета ДОУ: - Отчет о ведении финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.	Заведующий – Плаксина О.А. Члены Совета ДОУ	11.01.2018	
1.2. Обеспечение закупок по 44-ФЗ для нужд Детского сада. Отчет о закупках в управление образования ВМР.	Специалист по муниципальным закупкам – Солодко Н.А. Контрактный управляющий – Васильева Н.Л.	ежемесячно	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Медико – педагогическое совещание № 2: - Организация воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В. Воспитатель группы раннего возраста – Сайгушева О.В.	30.01.2018	
2.2. Консультация для педагогов: - Активизация речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе ДОУ.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.3. Участие педагогов в проектной деятельности ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
2.4. Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. воспитатели групп	в течение месяца	
2.5. Сопровождение сайта дошкольного учреждения.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный и медико – педагогический контроль: - Санитарное состояние помещений группы - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми - Организация питания в группе - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Труд и творчество - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра - Григорьева С.В.	в течение месяца I и III неделя – младшие группы II и IV – средняя и старшие группы	

(центр сенсорного развития) - Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
4. Работа с детьми			
4.1. Фольклорный праздник «Рождественские забавы».	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп	11.01.2018	
5. Работа с родителями			
5.1. Консультации для родителей: - По основным направлениям работы ДОУ	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
6. Взаимодействие с социумом			
6.1. Организация и проведение мероприятий по плану совместной деятельности детского сада и школы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Завуч по ВМР начальной школы	в течение года	
6.2. Совместные мероприятия с Детской поселковой библиотекой.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	по плану совместной работы с библиотекой	

ФЕВРАЛЬ 2018 год

Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Дата ,отчет выполнения
1	2		
1. Административная и финансово-хозяйственная деятельность			
1.1.Административное совещание: - Анализ посещаемости, заболеваемости по группам.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра – Григорьева С.В.	02.02.2018	
1.2. Контрольная проверка огнетушителей.	Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.		
1.3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий – Плаксина О.А.		
1.4. Обеспечение закупок по 44-ФЗ для нужд Детского сада. Отчет о закупках в управление образования ВМР.	Специалист по муниципальным закупкам – Солодко Н.А. Контрактный управляющий – Васильева Н.Л.		ежемесячно
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Педагогический совет № 3: - Занимательная математика в жизни дошкольника.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	28.02.2018	
2.2.Открытые занятия в группах по ФЭМП.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	19.02.2018 – 24.02.2018	
2.3.Организация и проведение конкурса для педагогов по созданию игровых пособий для развития творческого воображения детей.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	19.02.2018 – 05.03.2018	
2.4.Участие педагогов в проектной деятельности ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
2.5.Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
2.6.Сопровождение сайта дошкольного учреждения.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.		в течение месяца
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный и медико – педагогический контроль: - Санитарное состояние помещений группы - Охрана жизни и здоровья	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра - Григорьева С.В.		в течение месяца I и III неделя – младшие группы II и IV – средняя и старшие

дошкольников - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми - Соблюдение режима прогулки - Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». Чтение художественной литературы		группы	
3.2. Тематический контроль: - Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	12.02.2018 – 16.02.2018	
4. Работа с детьми			
4.1. Русские народные традиции и обычаи. Празднование Масленицы в ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп	16.02.2018	
4.2. Музыкально - спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели средней, старшей и подготовительной группы	22.02.2018	
4.3 Развлечение «День именинника» для детей, родившихся зимой.	Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп		
5. Работа с родителями			
5.1. Участие родителей в праздновании Широкой масленицы.	Воспитатели групп	16.02.2018	
5.2. Участие родителей (пап) в музыкально - спортивных развлечениях ко Дню Защитника Отечества.	Воспитатели групп	22.02.2018	
5.3. Консультации для родителей: - По основным направлениям работы ДОУ -Профилактика гриппа и ОРВИ	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
5.4. Оформление наглядной информации для родителей в группах, холле детского сада.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
6. Взаимодействие с социумом			
6.1. Организация и проведение мероприятий по плану совместной деятельности детского сада и школы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Завуч по ВМР начальной школы	в течение года	
6.2. Совместные мероприятия с Детской поселковой библиотекой.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	по плану совместной работы с библиотекой	

МАРТ 2018 год

Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Дата выполнения
1	2		
1. Административная и финансово-хозяйственная деятельность			
1.1. Административное совещание: - Обсуждение сценария весеннего праздника ко Дню 8 марта, организация работы по его подготовке и проведению.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г.	02.03.2017	
1.2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий – Плаксина О.А.		
1.3. Обеспечение закупок по 44-ФЗ для нужд Детского сада. Отчет о закупках в управление образования ВМР.	Специалист по муниципальным закупкам – Солодко Н.А. Контрактный управляющий – Васильева Н.Л.	ежемесячно	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Мастер-класс для педагогов: - Подарок к 8 Марта. - Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г.		
2.2. Организация и проведение Недели Веселой математики в ДОУ.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	19.03.2018 - 24.03.2018	
2.3. Участие педагогов в проектной деятельности ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
2.4. Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.5. Сопровождение сайта дошкольного учреждения.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный и медико – педагогический контроль: - Санитарное состояние помещений группы - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми - Соблюдение режима дня - Организация режимного момента	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра - Григорьева С.В.	в течение месяца I и III неделя – младшие группы II и IV – средняя и старшие группы	

«умывание» - Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Безопасность			
4. Работа с детьми			
4.1. Празднование Дня 8 Марта.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп	06.03.2018 - 07.03.2018	
5. Работа с родителями			
5.1. Участие родителей воспитанников (мам и бабушек) в праздновании Дня 8 Марта.	Воспитатели групп	06.03.2018 - 07.03.2018	
5.2. Консультации для родителей: - По основным направлениям работы ДОУ	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
5.3. Оформление наглядной информации для родителей в группах, холле детского сада.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
6. Взаимодействие с социумом			
6.1. Организация и проведение мероприятий по плану совместной деятельности детского сада и школы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Завуч по ВМР начальной школы	в течение года	
6.2. Совместные мероприятия с Детской поселковой библиотекой.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	по плану совместной работы с библиотекой	

АПРЕЛЬ 2018 год

Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Дата выполнения
1	2		
1. Административная и финансово-хозяйственная деятельность			
1.1. Административное совещание: - Охрана труда и меры по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра - Григорьева С.В.	04.04.2018	
1.2. Заседание Совета ДОУ: - Организация летнего отдыха воспитанников. Планирование подготовки прогулочных площадок, малых форм на участках групп и беседок к летнему оздоровительному периоду (покраска, ремонт, озеленение). - Расширение публичности и открытости деятельности ДОУ для общественной оценки работы образовательного учреждения через работу сайта в сети Интернет. - Подготовка мероприятия «Бал выпускников».	Заведующий – Плаксина О.А. Члены Совета ДОУ	26.04.2018	
1.3. Подготовка и высадка рассады для цветников.	Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.	в течение месяца	
1.4. Экологический весенний субботник по очистке территории ДОУ.	Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.	в течение месяца	
1.3. Обеспечение закупок по 44-ФЗ для нужд Детского сада. Отчет о закупках в управление образования ВМР.	Специалист по муниципальным закупкам – Солодко Н.А. Контрактный управляющий – Васильева Н.Л.	ежемесячно	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Медико – педагогическое совещание № 3: - Эмоциональное и познавательное развитие детей раннего возраста. - Анализ работы в группе раннего возраста за учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра - Григорьева С.В. Воспитатель группы раннего возраста – Сайгушева О.В.	11.04.2018	
2.2. Заседание Методического совета № 3: - Итоговый. Отчеты воспитателей о проведенной работе по самообразованию. Оформление самоанализа педагогов.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Члены методического совета	24.04.2018	

2.3. Консультация для педагогов: - Организация театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.4. Организация и проведение Недели Здоровья в ДОУ.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра - Григорьева С.В. Воспитатели групп	23.04.2018 - 27.04.2018	
2.5. Участие педагогов в проектной деятельности ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
2.6. Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.7. Сопровождение сайта дошкольного учреждения.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный и медико – педагогический контроль: - Санитарное состояние помещений группы - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми - Организация питания в группе - Планирование и организация итоговых мероприятий - Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра - Григорьева С.В.	в течение месяца I и III неделя – младшие группы II и IV – средняя и старшие группы	
3.2. Педагогическая диагностика воспитанников.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	16.04.2018 - 20.04.2018	
4. Работа с детьми			
4.1 День смеха. День птиц (1 апреля). Тематические занятия в группах, беседы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп		
4.2. День здоровья (7 апреля). Спортивный праздник в ДОУ.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	06.04.2018	

4.3. День космонавтики (12 апреля). Тематические занятия в группах.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп		
4.4. Празднование Пасхи (8 апреля)	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп	10.04.2018	
5. Работа с родителями			
5.1. Проведение общего родительского собрания ДОУ.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	27.04.2018	
5.2. Участие родителей в праздновании Дня здоровья – музыкально – спортивном празднике.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели групп		
5.3. Консультации для родителей: - По основным направлениям работы ДОУ	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
5.4. Оформление наглядной информации для родителей в группах, холле детского сада.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
6. Взаимодействие с социумом			
6.1. Организация и проведение мероприятий по плану совместной деятельности детского сада и школы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Завуч по ВМР начальной школы	в течение года	
6.2. Совместные мероприятия с Детской поселковой библиотекой.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	по плану совместной работы с библиотекой	

МАЙ 2018 год

Вид деятельности	Ответственный	Сроки выполнения	Дата выполнения
1	2		
1. Административная и финансово-хозяйственная деятельность			
1.1. Административное совещание: - Благоустройство территории детского сада.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.	02.05.2018	
1.2. Благоустройство территории, посадка цветов. Завоз песка и земли.	Заведующий хозяйством – Васильева Н.Л.	в течение месяца	
1.3. Заседание Совета ДОУ: - Слушание отчета по самообследованию ДОУ. - Распределение стимулирующей части заработной платы воспитателям и обслуживающему персоналу за период работы 2017 – 2018 учебного года.	Заведующий – Плаксина О.А. Члены Совета ДОУ	24.07.2018	
1.4. Обеспечение закупок по 44-ФЗ для нужд Детского сада. Отчет о закупках в управление образования ВМР.	Специалист по муниципальным закупкам – Солодко Н.А. Контрактный управляющий – Васильева Н.Л.	ежемесячно	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Педагогический совет № 4: - Театрализованная деятельность в современном ДОУ.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	18.05.2018	
2.2. Педагогический совет №:5 - Итоговый. Анализ реализации ООП ДОУ, годового плана за 2016 – 2017 учебный год.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	29.05.2018	
2.3. Участие педагогов в проектной деятельности ДОУ	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
2.4. Участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
2.5. Сопровождение сайта дошкольного учреждения.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	в течение месяца	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный и медико – педагогический контроль: - Санитарное состояние помещений группы - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Старшая медицинская сестра - Григорьева С.В.	в течение месяца I и III неделя – младшие группы II и IV – средняя и старшие группы	

- Проведение закаливающих процедур - Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня - Проведение родительских собраний			
3.2. Тематический контроль: - Условия организации театрализованной деятельности в ДОУ.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	14.05.2018 - 18.05.2018	
4. Работа с детьми			
4.1. Празднование Великой Победы (9 мая).	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	08.05.2018	
4.2. Выпускной бал «До свидания, детский сад!», посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Музыкальный руководитель – Коваленко Л.Г. Воспитатели подготовительной группы	31.05.2018	
5. Работа с родителями			
5.1. Участие родителей в праздничном утреннике «До свидания, детский сад!», посвященному выпуску детей подготовительной группы в школу.	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели подготовительной группы	31.05.2018	
5.2. Консультации для родителей: - По основным направлениям работы ДОУ (в соответствии с планами работы с родителями в группах).	Заведующий – Плаксина О.А. Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
5.3. Анкетирование родителей «По результатам года»: - Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
5.4. Родительские собрания в группах.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Воспитатели групп	в течение месяца	
6. Взаимодействие с социумом			
6.1. Организация и проведение мероприятий по плану совместной деятельности детского сада и школы.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В. Завуч по ВМР начальной школы	в течение года	
6.2. Совместные мероприятия с Детской поселковой библиотекой.	Зам. заведующего – Ковалева Е.В.	по плану совместной работы с библиотекой	