

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»
(МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной»)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 51 р. п. Сенной»
О.А. Плаксина
Приказ № 70 от «31» июля 2019 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 51 р. п. Сенной»
за 2018 - 2019 учебный год**

Сенной, 2019

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 64Л01 № 0001896, рег. №2211 от 03 августа 2015 года, выдана Министерством образования Саратовской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок Детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Саратовская область, Вольский район, р. п. Сенной, мкр. Солопова 17А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 200 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Солопова.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. Функционирует дежурная группа с 7.00 до 19.00 часов.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте – от 6 до 7 лет.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления:

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий. Административно - управленческая команда работает эффективно и плодотворно: выполняется муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, пополняется материально-техническая база Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	-принимает предложения и запросы участников образовательного процесса в разработке и реализации образовательных и иных программ в дошкольном учреждении; -определяет основные направления развития дошкольного

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает вопросы повышения эффективности финансово – экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.</p>
Общее родительское собрание	<p>К компетенции Общего родительского собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; - обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Детском саду; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников Детского сада	<p>Профсоюз работников Детского сада обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др.

	<p>работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</p> <p>-принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <p>-участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</p> <p>-участвует в мероприятиях с другими социальными партнерами на уровне Детского сада.</p>
--	--

Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://mdouds51sennoy.ucoz.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Плаксина Ольга Анатольевна – телефон: 8(845-93)4-21-72, заместитель заведующего Ковалева Елена Владиславовна – телефон: 8(845-93)4-21-72, e-mail: dou51sennoyvr@yandex.ru, почтовый адрес: 412975, , Саратовская область, Вольский район, р. п. Сенной, мкр. Солопова 17А

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное

развитие» в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой «Мы живем в России».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в Детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат Детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчетном периоде в Детском саду работали кружки познавательной и художественно – эстетической направленности:

- математический кружок «Развивай-ка»,
- математический кружок «Математические ступеньки»,
- кружок художественного творчества «Волшебные ручки»,
- кружок по развитию речи «Говорушки»,
- кружок по логоритмике «Ладушки».

Охват детей составил - 58 человек, что составляет 62% от общего числа воспитанников.

2.5. Программы дошкольного образования: в Детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ СОШ №47.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ №47. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги Детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали встречи выпускников и их родителей с учителями начальной школы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с Детской поселковой библиотекой;
- с Детской школой искусств п. Сенной;
- Домом культуры п. Сенной.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация тематических выставок и конкурсов детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: в МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной» создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Оснащенность помещений МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной» развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Наличие в группах различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают вариативность среды. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и обеспечивают свободу выбора.

Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии:

Помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом- Прием посетителей- Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- Нормативно–правовая документация- Документация по содержанию работы в МДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)- Ноутбук, МФУ, телефон
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">- Осуществление методической помощи педагогам- Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none">- Ноутбук, МФУ- Библиотека педагогической, методической и детской литературы- Библиотека периодических изданий- Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД

		- Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям	- Документация по содержанию работы в МДОУ (годовой план, протоколов педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов) - Игрушки, муляжи
	Музыкальный зал	- Утренняя гимнастика - НОД по музыкальному развитию, развлечения - Театральные и цирковые представления, праздники - Родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей	- Музыкальный центр, диски, пианино - Ширма, атрибуты для театра - Шкафы с методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом - Мультимедийная установка (экран и проектор)
	Физкультурный зал	- Утренняя гимнастика - НОД по физическому развитию, досуги - Родительские собрания - Совместные мероприятия с детьми, родителями и педагогами	- Пианино - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания - Полки для мелкого спортивного оборудования - Методическая литература и демонстрационным материалом.
	Фойе и коридоры МДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками МДОУ и родителями	- Стенды для родителей, визитка МДОУ - Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность и ГО)
Территория МДОУ	Групповые площадки	- Прогулки, наблюдения - Игровая деятельность - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - Игровое, функциональное (беседки, столы, скамьи) оборудование - Песочницы - Клумбы с цветами
	Физкультурная площадка	- Физическая культура на свежем воздухе занятие на улице. - Развлечения и досуги - Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических качеств	- Физкультурная площадка со спортивным оборудованием
	Групповые комнаты	- Проведение режимных моментов - Совместная и самостоятельная деятельность - НОД в соответствии с образовательной программой	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская» и др. - Центры активности - Дидактические, настольно-печатные игры - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей
	Спальное помещение	- Дневной сон - Гимнастика после сна	- Спальная мебель для сна
	Приемная комната (раздевалка)	- Информационно-просветительская работа с родителями - Утренний фильтр	- Информационные стенды для родителей - Выставки детского творчества
	Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МДОУ.	- Процедурный кабинет - Кабинет приёма
Центры в групповых помещениях			
	«Физкультурно-оздоровительный»	- Расширение индивидуального двигательного опыта в	Оборудование для: - прыжков: скакалка

	самостоятельной деятельности	- катания, бросания, ловли: обручи и мячи, кегли - для общеразвивающих упражнений: мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая - атрибуты к подвижным и спортивным играм
«Уголок природы»	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал
«Развивающие игры»	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры
«Строительные игры»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества - Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал - Конструктор «Лего» - Пластмассовые кубики - Транспортные игрушки
«Ролевые игры»	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре - Накопление жизненного опыта	- Куклы - Постельные принадлежности - Посуда: столовая, чайная кухонная - Сумочки
«Безопасность»	- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
«Патриотический уголок»	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях п. Сенной и России.
«Книжный уголок»	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Театрализованный уголок»	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширма - Разные виды театра: бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.
«Детского творчества»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Цветные карандаши, восковые мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски - Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Экспериментирования»	- Формирование потребности в познании объектов окружающего мира посредством экспериментирования - Развитие интереса к экспериментированию - Обеспечить возможность самостоятельного вариативного	- Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты. - Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема - Природные материалы - Бросовый материал - Разные виды бумаги

	поиска решения значимых для детей проблем, требующих экспериментирования и проявления настойчивости в получении результата	- Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема - Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки, таз.
«Музыкальный»	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры

Использование мультимедийной установки в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильным специалистом (учитель-логопед).

Для комфортного пребывания детей в детском саду в каждой возрастной группе имеются помещения: раздевальная (приемная), групповая, спальня, туалетная.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: ежедневная охрана осуществляется сотрудниками Детского сада.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми;
- домофонами.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение.

В 2018 году разработан паспорт безопасности организации с соответствии с постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта, безопасности таких мест и объектов (территорий)». В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о безвозмездном оказании услуг на предоставление лечебно-профилактической помощи воспитанникам Детского сада персоналом детского кабинета поликлиники №4 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Саратов».

Медицинское обслуживание детей в Детском саду обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Летом 2018 года к началу нового 2018 – 2019 учебного года в здании проведен текущий косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, малые архитектурные формы, соответствующие возрастным особенностям групп;

– спортивную площадку: лестница металлическая для лазания, баскетбольный щит, бревно – балансир.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада (штатными поварами). Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключая их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (особенно в осенне-зимний период). В рацион питания включаются овощи, фрукты, соки. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего и старшей медицинской сестры. Регулярно в течение года проводится оперативный контроль за организацией рационального питания в группах.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены опекаемые дети.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников значительно снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни
2017 - 2018	94	3 027
2018 - 2019	94	1 336

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками творческих конкурсов викторин и олимпиад:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	Конкурс поделок из природного материала	ДОУ	Диплом	Воспитанники: 22 чел.; педагоги: 6 чел.

	«Удивительное рядом»			
	Творческий конкурс «Осенний вернисаж» на образовательном интернет-проекте PEDSTRANA1.RU работа «Березонька»	Международный	Диплом (1-е место)	Воспитанники: 3 чел.; Педагоги: 1 чел.
2	Конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
3	Выставка – конкурс «Кукла - профессия»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
4	Конкурс «Культура на пересечении времён» (храмы и культовые сооружения Саратовской области) в номинации «Изобразительное искусство» возрастная категория: от 18 лет и старше за работу «Храм во имя пророка Илии р. п. Сенной»	Муниципальный	Диплом (2-е место)	Педагоги: 1 чел.
5	Конкурс открыток «Мой самый родной и близкий человек» в рамках ежегодного фестиваля открыток «Посёлок Сенной – моя малая Родина»	Муниципальный	Диплом (1-е место)	Педагоги: 1 чел.
6	Творческий конкурс «Время знаний». Работа «Сказочная елочка»	Всероссийский	Диплом (1-е место)	Воспитанники: 1 чел.
7	Творческий конкурс «Осенний вернисаж» Конкурсная работа «Совушки»	Всероссийский	Диплом (2-е место)	Педагоги: 1 чел.
2019 год				
1	Конкурс «Оформление помещений, территории, участка» на портале «Солнечный Свет»	Международный	Диплом (1-е место)	Заведующий детским садом
2	Фестиваль детского и юношеского конкурса «Созвездие»	Муниципальный	Диплом (1-е место)	Воспитанники: 17 чел.; Педагоги (муз.рук-ль): 1 чел.
3	VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	Всероссийский	Диплом Сертификат	Воспитанники: 1 чел.; педагоги – 1 чел. Воспитанники: 1 чел.; педагоги – 1 чел.
4	Творческий конкурс «Время знаний». Работа «Сказочная елочка»	Всероссийский	Диплом (1-е место)	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
5	Творческий конкурс «Ура, каникулы»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
6	Викторина «Занимательные задачи в стихах»	Всероссийский	Диплом (1-е место)	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
7	Конкурс «Весёлая математика»	Всероссийский	Диплом (1-е место)	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
8	Конкурс для детей и	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 1 чел.

	педагогов «Вопросита» блиц-олимпиада «Заяц косой живет под сосной...»		(3-е место)	
9	Олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Математика» на сайте «Арт-талант»	Всероссийский	Диплом (1-е место)	Воспитанники: 1 чел.
10	Олимпиада для дошкольников «Геометрические загадки»	Международный	Диплом (1-е место)	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
11	Олимпиада для дошкольников «Ориентация в пространстве»	Международный	Диплом (2-е место)	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
12	Конкурс «Старт»	Международный	Диплом (1-е место) Сертификат	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел. Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
13	Творческое конкурсное мероприятие на портале «Воспитателям.ру»	Всероссийский	Диплом (1-е место)	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
14	Творческий конкурс «Подарок» к 23 февраля	Областной	Сертификат	Воспитанники: 1 чел.
15	Творческий конкурс «Поехали!» «Праздник – День космонавтики»	Областной	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
16	Конкурс «Гордость России», номинация «Весь мир – Театр!»	Всероссийский	Диплом (2-е место)	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: в мае 2019 года проводилось анкетирование в МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной». Анкеты были распространены воспитателями среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих возрастные группы Детского сада. Родителей попросили ответить на несколько вопросов, чтобы учесть их пожелания в работе с их ребенком. Анкета анонимная. Для получения обобщенного мнения родителей (законных представителей) о деятельности Детского сада анкеты обработаны, и полученные данные проанализированы.

Информация по отдельным группам оказалась очень информативной и ляжет в основу запланированных изменений. Иллюстрация различий, которые обнаруживаются в данных по разным группам и которые суммируются в сводных результатах, приведены ниже:

№ п/п	Вопросы	Всего по Детскому саду – 67 анкет					Сумма баллов	Среднее значение
		группа раннего возраста	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа		
		12	9	20	12	14		
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	22	18	39	23	28	130	1,9

2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	22	16	40	24	28	130	1,9
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	21	16	39	23	28	127	1,9
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	21	16	40	24	28	129	1,9
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	21	17	40	24	28	130	1,9
6	Меня устраивает управление детским садом	20	16	40	23	27	126	1,9
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	14	15	29	20	27	105	1,6
8	Меня устраивает питание в детском саду	24	17	38	23	28	130	1,9
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	21	15	40	21	28	125	1,9
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	22	17	40	24	28	131	2

Большинство опрошенных родителей (законных представителей) считают, что их ребенок находится в детском саду в безопасности (1,9 балла). Родители (законные представители) более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, которые следят, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, за ним хороший присмотр в детском саду и сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе; ребенку нравится ходить в детский сад (по 1,9 баллов).

Удовлетворенность управлением Детским садом также оценивается достаточно высоко (1,9 баллов) и, судя по тому, что большинство родителей положительно оценили работу администрации, можно предполагать, что они достаточно осведомлены об этой сфере деятельности Детского сада, и, следовательно, принимают участие в работе Детского сада в качестве равноправных партнеров. Также высоко родители воспитанников оценили питание в детском саду (1,9 баллов) и подготовку к школе (1,9 баллов), осуществляемую в детском саду.

Чуть меньше (1,6 баллов) родители воспитанников удовлетворены материально - техническим обеспечением детского сада.

Таким образом, несмотря на положительную оценку, которую поставили родители воспитанников Детскому саду, перед коллективом поставлены следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации лично-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.

2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии

детей дошкольного возраста и пр.).

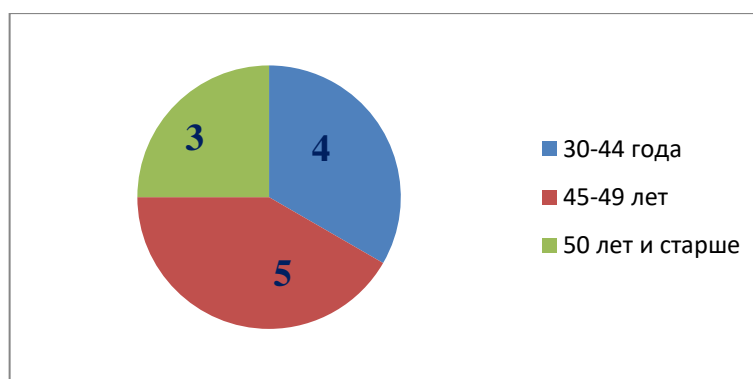
4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районных газетах: «Вольская жизнь» и «Вольская неделя».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат педагогического персонала МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной» укомплектован на 100 % (12 человек, включая заведующего и заместителя заведующего). На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов		
	30–44	45–49	50 и старше
2018 - 2019	4	5	3



Образование:

Высшее образование имеют 5 педагогов, среднее специальное (педагогическое) образование 7 педагогов.

Переподготовка, повышение квалификации: педагоги Детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию. За 2018 год два педагога прошли аттестацию и подтвердили 1 квалификационную категорию, и один педагог прошел аттестацию на подтверждение занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли: заведующий, заместитель заведующего, 6 педагогов. Младшие воспитатели прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (программе профессионального обучения) «Младший воспитатель» в объеме 200 часов, по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение новых технологий: педагоги Детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

В 2018 году: Ковалева Е.В., заместитель заведующего МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной», приняла участие в теоретическом семинаре для заместителей заведующих «Лучшие практики дошкольного образования» (на базе МДОУ ВМР «Детский сад №6 «Колобок» г. Вольска Саратовской области»); Фетисова Т.С., учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной», приняла участие в семинаре-практикуме «Активные

методы обучения в логопедической работе» в рамках РМО учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги Детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

-воспитатель Детского сада Болтунова Марина Владимировна опубликовала в сетевом издании РОСКОНКУРС.РФ проект «Умелые пальчики». Свидетельство о публикации от 03.05.2019 № 609487;

- воспитатель Детского сада Сайгушева Ольга Владимировна опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки: «Аналитический отчет о работе, проведенной в рамках недели толерантности» (свидетельство о публикации от 07.01.2019г. №КД24420340); краткосрочный проект «Капелька здоровья» во 2-й младшей группе (свидетельство о публикации от 07.01.2019г. №ЕЧ77471277); конспект проведения музыкально – дидактической игры во 2-й младшей группе (свидетельство о публикации от 27.01.2019г. №БЙ40725580);

- воспитатель Детского сада Литт Светлана Анатольевна опубликовала на международном образовательном портале maam.ru проект «Унылая пора, очей очарованье» (свидетельство о публикации от 10.01.2019г. №982695-016-015); проект в средней группе «Зимушка-зима» на сайте infourok.ru (свидетельство о публикации от 11.02.2019г. №ДБ-1158489).

В профессиональных конкурсах: воспитатель Детского сада Лобачева Наталья Александровна приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2018», названа лучшей в номинации «Творческие идеи» среди работников дошкольных образовательных учреждений ВМР.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	2018 - 2019	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	94/12	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	94/28	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансовая политика 2018 – 2019 учебного года, как и все предыдущие года, была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода холодной и горячей воды, рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств Детского сада.

из бюджетных средств	
- Хозяйственные товары	24 540 руб.
- Столы раздаточные	27 840 руб.
- Медикаменты и дез.средства	5 113 руб.
- Методическая литература, дидактические материалы, музыкальные инструменты	32 340 руб.
- Музыкальный центр	9 990 руб.
- Спортивный инвентарь	18 795 руб.
- Мягкий инвентарь, костюм Деда Мороза	7 212 руб.
- Канцтовары, бланки	8 839 руб.
-Замена смесителей	5 500 руб.

-Линолеум	42 210 руб.
-Пластиковые окна	95 000 руб.
-Металлические двери запасных выходов	32 000 руб.
- Абонентская плата за интернет	13 500 руб.
- Обслуживание пожарной сигнализации «Сам-Спас»	11 299,84 руб.
-Обслуживание средств пожарной автоматики «Стрелец – Мониторинг»	24 000 руб.
-Установка кнопки тревожной сигнализации (КТС)	3 000 руб.
- Аккумуляторная батарея Delta DT 12045, 12В-4,5 А/ч	1 083 руб.
- Испытание средств защиты	1 110 руб.
- Замеры сопротивления и изоляции	5 650 руб.
- Обучение: по энергобезопасности и тепловым энергоустановкам	3 300 руб.
- Обучение по охране труда	2 000 руб.
- Покупка и перезарядка огнетушителей	3 820 руб.
-Осветительные приборы	5 130 руб.
- Опрессовка отопительной системы	4 089 руб.
- Медосмотр персонала ДОУ	38 850 руб.
- АИС «Комплектование ДОУ»	2 323,14 руб.
ИТОГО:	428 533,98
из спонсорских средств	
- Косметический ремонт групповых помещений, кухни, фойе, малых форм на участках групп	10 050 руб.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде Детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих детский сад, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере:

- 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду на первого ребенка;
- 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду на второго ребенка;
- 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в детском саду!

Льготы по родительской плате устанавливаются на заявительной основе. Право на получение льгот по плате за содержание ребенка в детском саду - со дня подачи заявления об установлении льготы с приложением подтверждающих документов.

Родители (законные представители) имеют право по своему желанию отказаться от льгот.

При наличии у семьи права на применение нескольких льгот применению подлежит одна льгота по выбору родителей (законных представителей).

Льгота по родительской плате в размере 100% предоставляется:

детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

детям-инвалидам;

детям с туберкулёзной интоксикацией.

Компенсация и льготы по родительской плате устанавливаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ФЗ – 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.) и Постановлением Администрации Вольского муниципального района №1755 от 16.08.2013г.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в Детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО Детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году Детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- строить совместную деятельность с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использовать здоровьесберегающие технологии;
- совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды Детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- повышать профессиональный уровень педагогов;
- укреплять материально – техническую базу МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной».

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019-2020 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в Детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в Детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других дошкольных образовательных учреждений, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества Детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями поселка проявляются:

- наличие инновационной материально-технической базы;
- укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытость;
- оказание уникальной для р. п. Сенной специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.