

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной»

протокол № 5 от 11 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 51 р. п. Сенной»

О.А. Плаксина
приказ № 57 от 12 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 51 р. п. Сенной
Вольского района Саратовской области»
за 2017 год**

Содержание

| | | |
|---|---|-----------|
| Введение | | |
| I. Аналитическая часть | | |
| 1. | Общие сведения об организации | 3 |
| 2. | Система управления организации..... | 3 |
| 3. | Анализ образовательной деятельности | 5 |
| 4. | Анализ внутренней системы оценки качества образования | 7 |
| 5. | Анализ кадрового обеспечения..... | 9 |
| 6. | Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 12 |
| 7. | Анализ материально-технической базы | 13 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности..... | | 14 |

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной») |
| Руководитель | Плаксина Ольга Анатольевна |
| Адрес организации | 412975, Саратовская область, Вольский район, р. п. Сенной, мкр. Солопова 17А |
| Телефон, факс | 8(845-93)42172 |
| Адрес электронной почты | dou51sennoyvr@yandex.ru |
| Учредитель | администрация Вольского муниципального района |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | Серия 64Л01 № 0001896, рег. №2211 от 03 августа 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе р. п. Сенной вблизи (500 м.) от железной дороги. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1103,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 561,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Функционирует дежурная группа: с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников и общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

| | |
|-----------------------------|---|
| | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> -принимает предложения и запросы участников образовательного процесса в разработке и реализации образовательных и иных программ в дошкольном учреждении; -определяет основные направления развития дошкольного учреждения; -рассматривает вопросы повышения эффективности финансово – экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.</p> |
| Общее родительское собрание | <p>К компетенции Общего родительского собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; - обсуждение и утверждение дополнительных платных |

| | |
|--|--|
| | образовательных услуг в Детском саду; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |
|--|--|

Вывод. В Детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности Детского сада. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 22 ребенка
- вторая младшая группа – 22 ребенка
- средняя группа – 21 ребенок

2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- старшая группа – 14 детей с ОНР III уровня
- подготовительная к школе группа – 15 детей с ОНР III уровня

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. При проведении педагогической диагностики используются неформальные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе непосредственно образовательной деятельности) Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области | показатели (октябрь) начало 2016-2017 уч. года (%) | | | показатели (апрель) конец 2016-2017 уч. года (%) | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Физическое развитие | 21,5 | 61,2 | 17,3 | 28 | 64 | 8 |
| Социально – коммуникативное развитие | 11 | 69 | 20 | 22,5 | 60 | 12,5 |
| Познавательное развитие | 9,2 | 51,7 | 39,1 | 23 | 56 | 21 |
| Речевое развитие | 6 | 59,2 | 34,8 | 23 | 63,3 | 13,7 |
| Художественно – эстетическое | 12,2 | 58,5 | 29,3 | 21 | 57 | 22 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| развитие | | | | | | |
| Уровень освоения программы | 12 | 60 | 28 | 24,5 | 60 | 15,5 |

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяют требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры ФГОС ДО – это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Итоги педагогической диагностики освоения программы показывают, насколько материал по всем образовательным областям детьми всех возрастных групп усвоен, «находится в стадии формирования».

Показатель «не сформирован» - у детей с низким уровнем речевого развития и слабым познавательным интересом: у таких детей недостаточно развито внимание, память, мышление. Они не стремятся быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием, не подчиняются общепринятым нормам поведения в детском саду. Причиной могут служить частые пропуски детского сада. С такими детьми воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу в группах, вести дневники индивидуального развития воспитанников, в которых прописывать листы индивидуальной работы (план работы с конкретным ребенком по той или иной теме). Воспитателям проводят с родителями рекомендательные беседы по оказанию помощи таким детям: какие художественные произведения читать, в какие дидактические игры играть дома, учить стихи, составлять рассказы по картинкам и т.д.

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду функционирует группа раннего возраста с детьми от 1,5 до 3-х лет. Адаптация проходила следующим образом:

| Период | Количество поступивших детей | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Усложненная степень адаптации | Дезадаптация |
|-------------|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| 2017 | всего - 15 мальчиков - 11 девочек - 4 | 62,5% (9 детей) | 18,7% (3 ребенка) | 18,7% (3 ребенка) | - |

Из выше представленных данных видно, что у трех детей наблюдается усложненная степень прохождения адаптации. Дети подавлены, сильно возбуждены (часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно, отказывались от еды, плохо засыпали или не спали вовсе, разлука и встреча с родителями проходили бурно и сопровождалась слезами). Считаем, что причиной этому мог послужить низкий уровень компетентности родителей (оставляли детей на целый день со второго дня пребывания, не готовили психологически ребенка к детскому саду), а так же социально-экономический фактор (необходимость зарабатывать, выходить на работу). Индивидуальные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Консультации для родителей, целью которых являлось психологическое просвещение родителей, полученные ими знания и рекомендации по подготовке детей к детскому саду, а также постоянный медико-педагогический контроль и создание комфортных условий пребывания детей в группах, дали свои положительные результаты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей всего - 77 | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--|---------------------------------|--|
| Полная | 68 | 88,3% |
| Неполная с матерью | 6 | 7,8% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,3% |
| Оформлено опекунов | 2 | 2,6% |
| Количество детей из многодетных семей | Количество многодетных семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| 22 | 16 | 20,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей, где оформлено опекунов, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Сказки – добрые друзья», «Танцевальная студия»
- 2) естественнонаучное: «Развивай-ка» (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина и др.);

В дополнительном образовании задействован 31 процент воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №20 от 28.02.2017г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники под руководством воспитателей Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2017 года (в конце учебного года) в Детском саду проводилось анкетирование. Анкеты были распространены воспитателями среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих возрастные группы Детского сада. Родителей попросили ответить на несколько вопросов, чтобы учесть их пожелания в работе с их ребенком. Анкета анонимная. Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности Детского сада анкеты обработаны и полученные данные проанализированы.

Родители более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, за ним хороший присмотр в детском саду и сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе (по 2 балла). Большинство опрошенных родителей считают, что их ребенку нравится

ходить в детский сад, что ребенок в детском саду - в безопасности и, что интересы и ребенка и его точка зрения учитываются (по 1,9 баллов). Это свидетельствует о том, что в Детском саду нет проблемы с взаимодействием взрослых с детьми.

Удовлетворенность управлением Детским садом оценивается достаточно высоко (1,8 баллов) и, судя по тому, что большинство родителей положительно оценили работу администрации, можно предполагать, что они достаточно осведомлены об этой сфере деятельности Детского сада, и, следовательно, принимают участие в работе Детского сада в качестве равноправных партнеров. Также высоко (по 1,8 баллов) родители воспитанников оценили питание в детском саду и подготовку к школе, осуществляемую в детском саду. Чуть меньше (1,7 баллов) родители воспитанников удовлетворены материально - техническим обеспечением детского сада.

| № п/п | Вопросы | Всего по Детскому саду – 65 анкет | | | | | Сумма баллов | Среднее значение |
|-------|---|-----------------------------------|--------------------|----------------|----------------|------------------|--------------|------------------|
| | | группа раннего возраста | 2-я младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготов. группа | | |
| | | 15 | 12 | 12 | 16 | 10 | | |
| 1 | Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 30 | 23 | 24 | 28 | 17 | 122 | 1,9 |
| 2 | Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был | 30 | 24 | 24 | 32 | 18 | 128 | 2 |
| 3 | В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка | 30 | 23 | 23 | 30 | 17 | 123 | 1,9 |
| 4 | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду | 30 | 24 | 23 | 32 | 18 | 127 | 2 |
| 5 | Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском | 30 | 24 | 23 | 28 | 18 | 123 | 1,9 |
| 6 | Меня устраивает управление детским садом | 29 | 23 | 23 | 28 | 17 | 120 | 1,8 |
| 7 | Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада | 29 | 20 | 18 | 28 | 16 | 111 | 1,7 |
| 8 | Меня устраивает питание в детском саду | 30 | 23 | 23 | 31 | 13 | 120 | 1,8 |
| 9 | Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском | 30 | 21 | 20 | 32 | 17 | 120 | 1,8 |
| 10 | Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе | 30 | 24 | 24 | 31 | 18 | 127 | 2 |

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Несмотря на положительную оценку, которую поставили родители воспитанников Детскому саду, перед коллективом поставлены следующие задачи:

-Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации лично-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.

-Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.).

V. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду - 28 сотрудников, из них 12 человек - педагогические работники, в том числе 9 воспитателей, 3 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда (по совместительству).

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

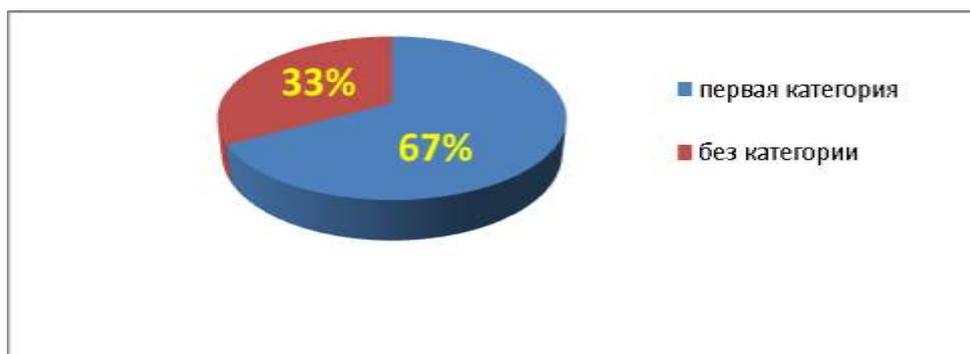
В Детском саду есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

| Общее кол-во педагогов 2017 год | Количество аттестованных педагогов | | Присвоены категории | | | | Без категории | | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | |
|---------------------------------|------------------------------------|----|---------------------|---|--------|----|---------------|----|--|----|
| | Кол-во | % | высшая | | первая | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 12 | 10 | 83 | 0 | - | 8 | 67 | 4 | 33 | 2 | 17 |



Повышение квалификации педагогических кадров:

| № п/п | Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.) | Кол-во педагогов |
|-------|---|------------------|
| 1 | «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования» | 12 чел. (100%) |

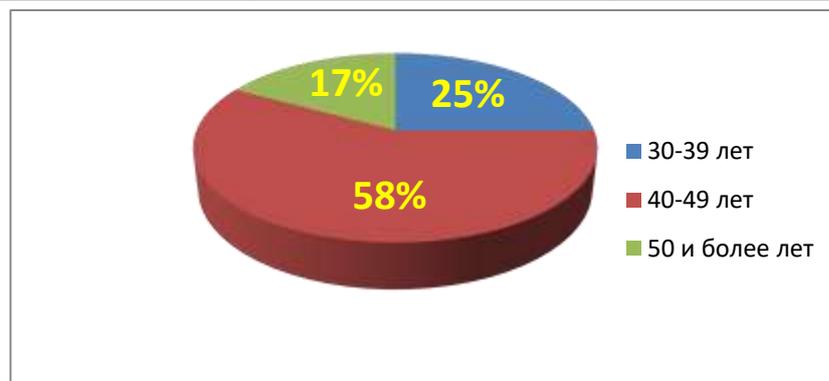
На 01.01.2018г. - 1 воспитатель прошел обучение по педагогической специальности – «учитель–логопед».

Характеристика уровней образования:



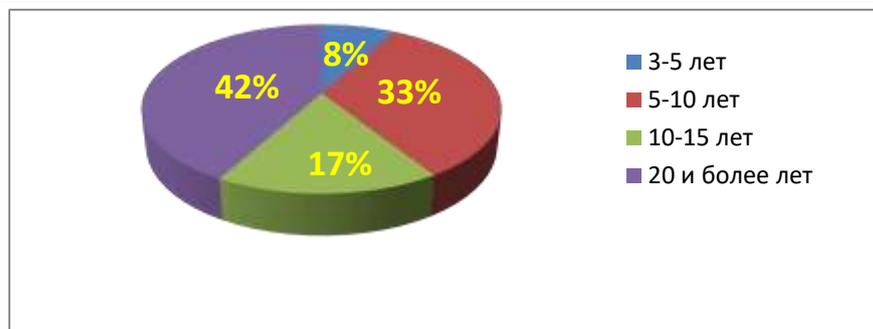
Возрастная характеристика педагогов:

| | | |
|-------------------|--------|-----|
| от 20 – до 29 лет | - | - |
| от 30 – до 39 лет | 3 чел. | 25% |
| от 40 – до 49 лет | 7 чел. | 58% |
| от 50 и более лет | 2 чел. | 17% |



Характеристика педагогов по стажу:

| до 3-х лет | от 3-5 лет | от 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более |
|------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| 0 | 1 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 0 | 5 чел. |



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в методических мероприятиях разного уровня:

| |
|--|
| Участие педагогов в мероприятиях уровня ДОУ |
| <p>Конкурс поделок из природного материала «Удивительное рядом» (октябрь 2017г.) в номинации «Лучшая совместная работа воспитателя с детьми»: 1 место – Рязанова Е.В. с детьми старшей группы, «Березки – подружки» - Болтунова М.В. с детьми подготовительной группы, «Тихая сказка»</p> <p>в номинации «Лучшая работа воспитателя»: 1 место – Рязанова Е.В., воспитатель старшей группы, «Листвяночка» 2 место – Сайгушева О.В., воспитатель группы раннего возраста, «Ежик» 3 место - Сайгушева О.В., воспитатель группы раннего возраста, «Осенняя березка»</p> <p>в номинации «Лучшая оригинальная композиция»: 1 место - Болтунова М.В., воспитатель подготовительной группы</p> |
| Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня |
| <p>воспитатели Лобачева Н.А. и Сайгушева О.В.(март 2017г.): Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных учреждений - «Первые шаги в математику»</p> |
| Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня |
| <p>воспитатели Болтунова М.В., Литт С.А, Фетисова Т.С.: семинары автора методик по семейному воспитанию Н.М. Метеновой (апрель 2017г.): - «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» - «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»</p> <p>воспитатели - кураторы Литт С.А. и Рязанова Е.В.(2место): Областной экологический конкурс поделки из природного материала - «Пестрый глобус» (апрель 2017г.)</p> <p>воспитатель – куратор Литт С.А.: Областной творческий конкурс для детей и педагогов при поддержке министерства образования Саратовской области - «Защитникам Отечества честь, слава и хвала» (февраль 2017г.)</p> |
| Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня |
| <p>воспитатели - кураторы Рязанова Е.В.(1место) и Морева С.В. (1место): Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»: - «Что такое хорошо и что такое плохо?» (январь 2017г.)</p> <p>воспитатель Хубецова О.Н.: вебинар Издательства «Просвещение»: - «Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решении задач» (февраль 2017г.)</p> <p>воспитатель Сайгушева О.В.: вебинары проекта «Мерсибо» (март 2017г.): - «Создание базы дидактических пособий логопеда и дефектолога с помощью интерактивного игрового материала и Конструктора картинок» - «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий»</p> <p>воспитатели - кураторы Болтунова М.В.: Всероссийская викторина Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» - «Путешествие в страну Математика» (май 2017г.)</p> <p>воспитатель – куратор Фетисова Т.С.(1место): Международная викторина для дошкольников ООО «Совушка»: -«К школе готов! Математика» (февраль 2017г.)</p> <p>воспитатель - куратор Рязанова Е.В.(1место): Всероссийский конкурс Образовательного портала «Воспитателям.ру» - «Занимательная математика» (март 2017г.)</p> <p>воспитатель – куратор Сайгушева О.В (1место): Всероссийский конкурс «Вопросита» - блиц-олимпиада: «Мы считаем все подряд». Область знаний: Математика (март 2017г.)</p> |

| Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах) |
|--|
| воспитатель Лобачева Н.А.: публикации на международном образовательном портале «Маам»: - Проект «Елочка - зеленая иголочка в гости к нам пришла», группа раннего возраста (февраль 2017г.) - Календарное планирование в группе раннего возраста – неделя здоровья (февраль 2017г.) - Конспект образовательной деятельности в группе раннего возраста на тему «Прогулка в лес» (март 2017г.) |
| воспитатель Лобачева Н.А.: публикации на сайте «Уроки математики»: - Методическая разработка «Занятие по познавательному развитию» (апрель 2017г.) |
| воспитатель Болтунова М.В.: публикации на международном образовательном портале «Маам»: - Конспект НОД по экологии «Перелетные птицы» в старшей группе (май 2017) |

Вывод. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам» и др.
- картины для рассматривания, плакаты и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

| Наименование ТСО | Кол-во | Где установлено | Состояние |
|--------------------------|--------|-----------------|-----------|
| Телевизор | 1 | музыкальный зал | исправное |
| Магнитофон | 1 | музыкальный зал | исправное |
| Видеомагнитофон | 1 | музыкальный зал | исправное |
| Мультимедийная установка | 1 | музыкальный зал | исправное |
| Сенсорная комната | 1 | игровая | исправное |
| Музыкальный центр | 1 | музыкальный зал | исправное |

| | | | |
|---------|---|---|-----------|
| Ноутбук | 3 | кабинет заведующего кабинет специалиста по муниципальным закупкам | исправное |
| Принтер | 3 | методический кабинет кабинет заведующего кабинет специалиста по муниципальным закупкам методический кабинет | исправное |

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- сенсорная комната – 1
- «Русская изба» – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 5 спальных помещений, фойе здания, медицинского кабинета, физкультурного зала. Построили новые и покрасили уже имеющиеся малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»
на 01.01.2018 года**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 94 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 94 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 72 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 94 чел. /100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 94 чел. / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел. / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел. / 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел. / 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел. / 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел. / 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 чел./ 42 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел. / 33 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 чел./ 58 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических | 7 чел./ 58 % |

| | | |
|---------------|--|---|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 чел. / 67 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел. / 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 чел. / 67 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел. / 8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел. / 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел. / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел. / 8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел. / 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел. / 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2м ² на дошк., 2,5м ² на младших |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | 172 кв.м |

| | | |
|------------|---|----|
| | деятельности воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.