

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 51 р. п. Сенной»
(протокол от 25.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 51 р. п. Сенной»
О.А. Плаксина
приказ № 45 от 25.03.2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района
Саратовской области»
за 2021 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/985
« 28 -	мая 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной»)
Руководитель	Плаксина Ольга Анатольевна
Адрес организации	412975, Россия, Саратовская область, Вольский район, р. п. Сенной, мкр. Солопова 17А
Телефон	8(84593)4-21-72
Адрес электронной почты	dou51sennoyvr@yandex.ru
Учредитель	администрация Вольского муниципального района
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия 64Л01 № 0001896, рег. №2211 от 03 августа 2015 года. Срок действия – бессрочно
Месторасположение и иные особенности	Расположено в жилом районе р. п. Сенной вблизи (500 м.) от железной дороги. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1103,5 м ² , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 561,1 м ²
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с пребыванием ребёнка 10,5 часов. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Функционирует дежурная группа с 7.00 до 19.00 часов. Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, так как она соответствует идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 14 детей

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 детей

и 2 группы компенсирующей направленности (логопедические):

старшая группа (от 5 до 6 лет) - 15 детей

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 16 детей

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования не было предусмотрено проведение онлайн-занятий, все занятия проводились в очном режиме.

Для качественной работы с воспитанниками специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям) как в привычном для них очном режиме, так и посредством родительских чатов популярного интернет – мессенджера.

Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей), проведенного в декабре 2021 года показали, что дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей Детского сада с семьями мотивируют родителей активнее участвовать в жизни Детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада. Целевые ориентиры в Рабочей программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

За 4 месяца реализации Рабочей программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей (всего – 51)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	88%
Неполная с матерью	6	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	25,5%
Два ребенка	22	56,5%
Три ребенка и более	9	18%

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Основными направлениями взаимодействия с семьей, как и прежде, являются:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания и форм организации работы);
- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах правовой и педагогической культуры.

Информационные материалы из жизни Детского сада и группы регулярно доводятся до сведения родителей (законных представителей) через выставки и индивидуальные беседы, оформленные папки – передвижки. Уголки для родителей

(законных представителей) в группах регулярно обновляются. Медицинские рекомендации делает медицинская сестра.

В дистанционном режиме дети их родители (законные представители) принимали участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам – День Победы (9 Мая), День семьи, любви и верности (8 июля), День Российского флага (22 августа) и др. в социальных сетях.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Источник финансирования
				2021	2020	
1.	Художественно – эстетическая направленность					
1.1.	«Волшебные ручки» (лепка из глины)	кружок	5-7 лет	21	15	бюджет
2.	Познавательная направленность					
2.1.	«Развивай-ка» (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина и др.)	кружок	5 - 6 лет	8	12	бюджет
2.2.	«Математические ступеньки»	кружок	6 - 7 лет	10	14	бюджет
2.3.	«Говорящие пальчики» (мелкая моторика, сенсорика)	кружок	4 - 5 лет	9	8	бюджет
ИТОГО:				48 чел. 75 %	49 чел. 63 %	бюджет

Вывод: Анализ за 2021 год показывает, что в мероприятиях, организованных для родителей с детьми в дистанционном режиме, участвует небольшой процент родителей (одни и те же семьи), а дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом не наблюдается:

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно - управленческая команда работает эффективно и плодотворно: выполняется муниципальное задание, план финансово- хозяйственной деятельности, пополняется материально-техническая база Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличный исполнительный орган Детского сада, который осуществляет руководство деятельностью Детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.
Совет ДОУ	К компетенции Совета ДОУ относятся следующие вопросы: - определение направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада; - выбор и принятие основной общеобразовательной программы; - организация выполнения решений Общего собрания работников Детского сада; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Детском саду; - согласование по представлению заведующего Детским садом заявки на бюджетное финансирование; - согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы, графика занятий по оказанию Детским садом дополнительных платных образовательных услуг; - проверка состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно – гигиенического режима Детского сада, организация питания, состояния охраны труда и здоровья детей; - участие в обсуждении перспективного плана развития Детского сада; - представление председателем Совета ДОУ совместно с заведующим в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Детского сада, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы детей, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних; - согласование локальных актов в рамках установленной компетенции; - организация во взаимодействии с педагогическим коллективом деятельности других органов самоуправления Детского сада;

	- поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно – экспериментальной работы; - определение пути взаимодействия Детского сада с научно – исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями творческими союзами, другими государственными или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности детей и профессионального роста педагогов; - заслушивание заведующего о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность Детского сада; - определение дополнительных источников финансирования; - заслушивание отчетов о работе заведующего детским садом, его заместителей, других работников, вносит на рассмотрение конференции (общего собрания), предложения по совершенствованию работы администрации; - знакомство с итоговыми документами по проверке компетентными органами и т.д. деятельности Детского сада и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - принятие в рамках действующего законодательства Российской Федерации необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Детского сада, его самоуправляемости; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала Детского сада; - принятие участия в разработке договоров между Детским садом и родителями (законными представителями); - участие в распределении стимулирующей части фонда заработной платы работников Детского сада.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического Совета относятся следующие вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: -внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; -внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; -внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности,

	оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; -разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; -согласование разработанных образовательных программ; -выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; -согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; -совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; -представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание работников	Основные полномочия Общего собрания работников Детского сада: - разрабатывает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; -разрабатывает и принимает новую редакцию Устава Детского сада, изменения и дополнения к нему; - рассматривает вопросы, связанных с соблюдением законодательства о труде работников Детского сада, администрации Детского сада, а также, положений коллективного договора между Детским садом и работниками Детского сада; - рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Детского сада и администрацией Детского сада; - рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Детского сада; -контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям работников, дополнительных льгот в виде материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - заслушивает отчёт председателя профсоюзного комитета Детского сада о работе, проделанной профсоюзным комитетом Детского сада в течение учебного года; - участвует в образовании комиссии по трудовым спорам в Детском саду; -контроль за выполнением Устава Детского сада, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - принимает иные локальные акты, регламентирующие деятельность Детского сада, предусмотренные Уставом Детского сада.
Общее родительское собрание	Основными задачами Общего родительского собрания являются:

	- совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; - обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Детском саду; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
Профессиональный союз работников Детского сада	Профсоюз работников Детского сада обладает следующими полномочиями: -принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза; -принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников; -участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; -участвует в мероприятиях с другими социальными партнерами на уровне Детского сада.

В Детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности Детского сада. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году изменение системы управления не планируется, как и внедрение элементов электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями и необходимостью обучения всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии

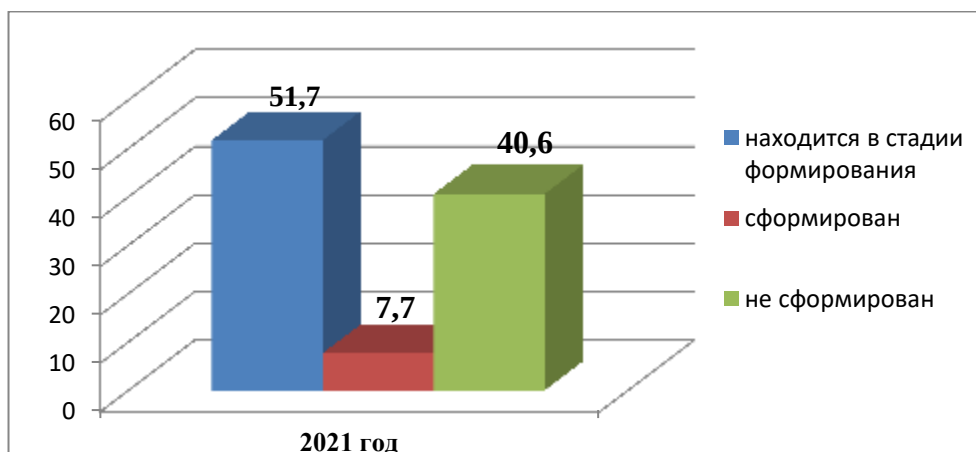
с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методика проведения педагогической диагностики: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе организованной образовательной деятельности)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	высокий уровень показатель «сформирован»	средний уровень показатель «находится в стадии формирования»	низкий уровень показатель «не сформирован»
Физическое развитие	20	54	26
Социально – коммуникативное развитие	6,7	67,3	26
Познавательное развитие	8	52	40
Речевое развитие	0	34	66
Художественно – эстетическое развитие	4	51	45
Уровень освоения программы	7,7	51,7	40,6

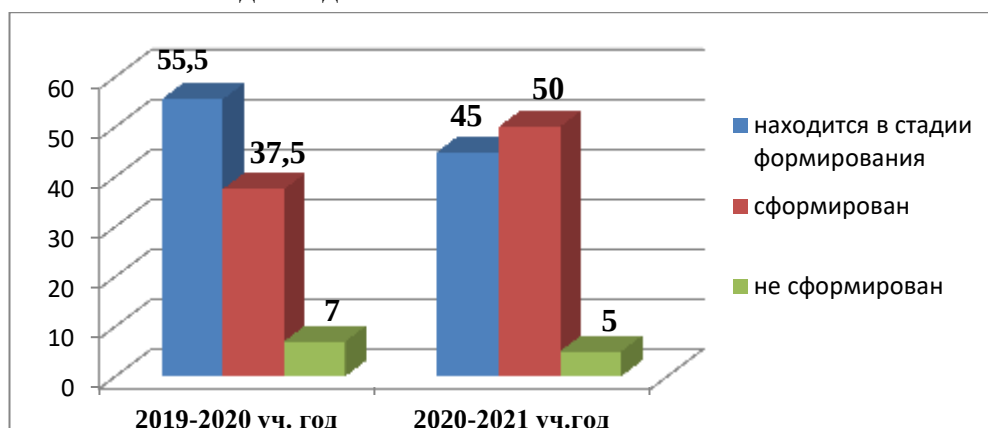


Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 - 2021 учебного года выглядят следующим образом:

	показатели 2021 года (%)
--	-------------------------------------

Образовательные области	высокий уровень показатель «сформирован»	средний уровень показатель «находится в стадии формирования»	низкий уровень показатель «не сформирован»
Физическое развитие	55,2	43	1,8
Социально – коммуникативное развитие	48	48,5	3,5
Познавательное развитие	48	44,6	7,4
Речевое развитие	44,2	48,4	7,4
Художественно – эстетическое развитие	54	42	4
Уровень освоения программы	50	45	5

Сравнительный анализ за два года:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты диагностирования выпускников показали, что эффективность педагогических действий составляет 90%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно -

пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В Детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум.

Работа с детьми с ОВЗ

Организация работы с детьми с ОВЗ в Детском саду предполагает:

- увеличение времени в режиме дня, отводимое для проведения гигиенических процедур, приема пищи;
- организационные формы коррекционно-образовательной работы варьируются: групповые, подгрупповые, индивидуальные;
- обеспечивается положительное эмоциональное состояние ребенка, создание спокойной обстановки.

С целью создания в Детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, для детей с речевыми нарушениями и тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III), была разработана Адаптированная образовательная программа и индивидуальные образовательные маршруты.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование навыка звукового анализа и синтеза.

В конце 2020 – 2021 учебного года проводилось логопедическое обследование с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи детей 6 - 7 лет подготовительной группы ОНР по следующим параметрам:

- мелкая моторика
- звукопроизношение
- грамматический строй речи
- лексический строй речи
- связная речь

В исследовании участвовало 15 детей. Ниже представлены данные, полученные в результате логопедического обследования на конец учебного года:

Наименование параметра	Уровень сформированности			Примечания
	высокий	средний	низкий	
мелкая моторика	0	100% / 15 чел.	0	
звукопроизношение	36% / 6 чел.	48% / 8 чел.	16% / 3 чел.	80% (12 чел.) – характерно нормированное произношение всех звуков 16% (3 чел.) –

				продолжается постановка и автоматизация звуков
грамматический строй речи	24% / 4 чел.	54% / 9 чел.	12% / 2 чел.	12% - испытывают трудности в словообразовании и словоизменении
лексический строй речи	0	82% / 12 чел.	18% / 3 чел.	

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Участие в мероприятиях уровня ДОО	
<u>октябрь 2021:</u> Конкурс поделок из природного материала «Удивительное рядом» <u>в номинации «Лучшая осенняя композиция»:</u> диплом 1 степени - Максим Р. (средняя группа) диплом 2 степени – Илья Г., Роман Д. (старшая группа) Дмитрий Е. (подготовительная группа) диплом 3 степени – Константин К. (группа раннего возраста) Александр А. (подготовительная группа) <u>в номинации «Сказочные жители»:</u> диплом 1 степени – Никита Б. (подготовительная группа) диплом 2 степени – Андрей У. (подготовительная группа) <u>в номинации «Лесные жители»:</u> диплом 1 степени - Полина П., Антонина Ф. (средняя группа) Кирилл Г. (старшая группа) диплом 2 степени – Алексей Ц. (группа раннего возраста) Дмитрий К. (старшая группа) Милана Т. (подготовительная группа) диплом 3 степени – Владислав С. (старшая группа) Елисей К. (подготовительная группа) <u>декабрь 2021:</u> Конкурс «Подарок Деду Морозу» <u>в номинации «Новогодняя игрушка»:</u> диплом 3 степени - Владислав С. (старшая группа) <u>в номинации «Новогодняя поделка»:</u> диплом 1 степени - Милана Т. (подготовительная группа) Ярослав Б. (группа раннего возраста) диплом 2 степени - Андрей У. (подготовительная группа) Антонина Ф. (средняя группа) диплом 3 степени - Дарья Н. (подготовительная группа) <u>в номинации «Новогодний венок»:</u> диплом 1 степени - Степан О. (подготовительная группа) диплом 2 степени - Олег Ч. (подготовительная группа) <u>в номинации «Новогодняя Елка»:</u> диплом 1 степени - Артем А. (средняя группа) Тимур Д. (группа раннего возраста) диплом 2 степени - Вероника Г. (группа раннего возраста)	

Полина П. (средняя группа) диплом 3 степени - Каролина К. (группа раннего возраста)
Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня
<u>март 2021:</u> - Конкурс «Голубая капля», ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма», «Сохраним Волгу Матушку» - Милана Т. (сертификат участника, воспитатель Литт С.А.) - Конкурс «Голубая капля», ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма», «Радуга в капле воды» - София П. (3 место, воспитатель Ревина О.А.) - Конкурс «Фронтовые зарисовки» - Матвей Л. (сертификат участника, воспитатель Литт С.А.) <u>декабрь 2021:</u> - Конкурс «Новогодняя открытка», номинация «Открытка» - Тимур Д. (диплом за победу, воспитатель Ревина О.А.)
Участие в мероприятиях федерального и международного уровня
<u>март 2021:</u> - Викторина «В какое время года» - Анна Ш. (1 место, воспитатель Литт С.А.) <u>апрель 2021:</u> - Конкурс «Мама, милая мама!», диплом 1 степени – Мирослава П.. (воспитатель Болтунова М.В.) - Международный Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Цветы для мамочки» диплом 2 степени – Илья Г. (воспитатель Болтунова М.В.) <u>сентябрь 2021:</u> - Викторина «Путешествия по сказкам К.И. Чуковского» - Максим Р. диплом 1 степени, воспитатель Ревина О.А.) <u>ноябрь 2021:</u> - Конкурс «Синичкин день», «Пернатая красавица» диплом 1 степени – Варвара С. (воспитатель Сайгушева О.В., благодарственное письмо) - Блиц-олимпиада «Защитим Отечество родное» - Дмитрий Е. (1 место, воспитатель Литт С.А.) - Конкурс рисунка «Разноцветная осень», «Осенний лес» - Милана Т. (1 место, воспитатель Литт С.А.) - Олимпиада «Солнечный свет», Правила дорожного движения для дошкольников – Анна Ш. (1 место, воспитатель Литт С.А.)

Вывод. В течение всего года велась работа над созданием условий для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнялась развивающая среда, создавались различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа. Педагоги поддерживают детскую инициативу и творчество. Организовывались выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Усилена индивидуальная работа с воспитанниками.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение всего года в Детском саду проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс в Детском саду включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным коронавирусной инфекцией.

Детский сад закрывался на карантин, прекратив прием детей с 04.10.2021 г. по 08.10.2021г., в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ (по состоянию на 01.10.2021 г. – 25% от общего количества воспитанников), с целью недопущения распространения инфекционных заболеваний, в соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ от 21.07.2021 г. № 20 «О мерах по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемиологическом сезоне 2021-2022г.г.», рекомендациями Управления Роспотребнадзора (письмо от 24.09.2021 г. № 64-00-06/52-4645-2021 «О мерах по профилактике респираторных инфекций на объектах образования») и Министерства образования Саратовской области (письмо от 24.09.2021 г. № 01-25/5749). Карантина из-за вспышек COVID-19 и гриппа в 2021 году не было.

Вывод: При реализации ООП ДО Детского сада обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 11 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста, первый год посещающих детский сад.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду - 26 сотрудников, из них 8 человек - педагогические работники, в том числе 6 воспитателей, 2 специалиста: музыкальный руководитель и учитель–логопед. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно

проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

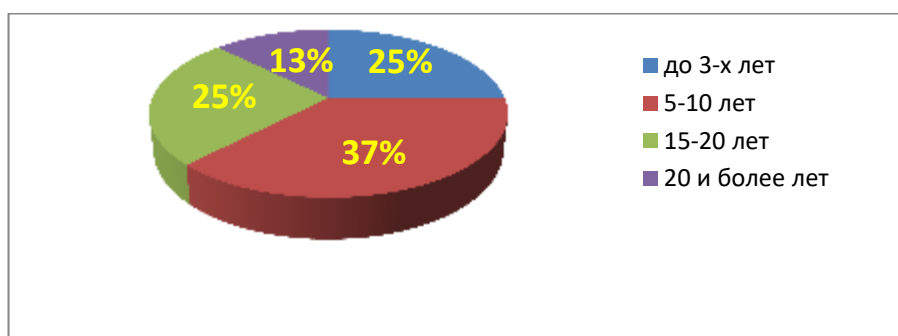
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

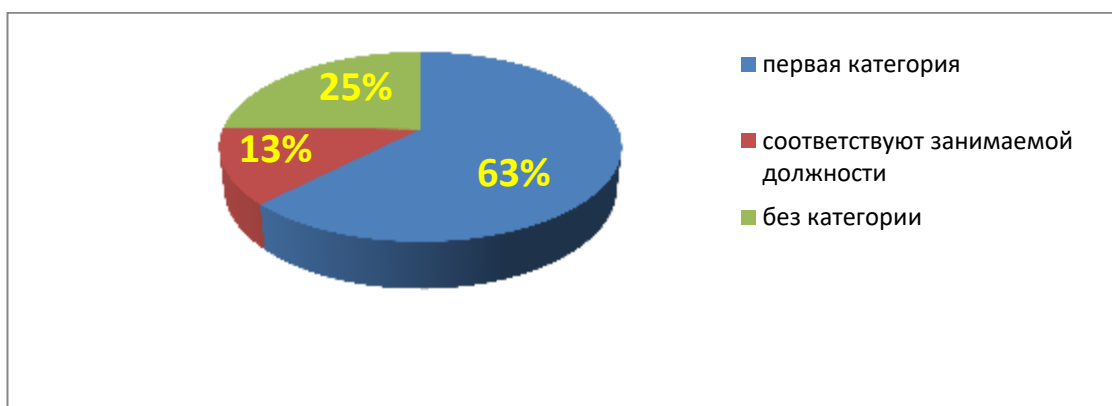
Стаж педагогической работы педагогов

до 3-х лет	5-10 лет	15-20 лет	20 и более
2 чел.	3 чел.	2 чел.	1 чел.



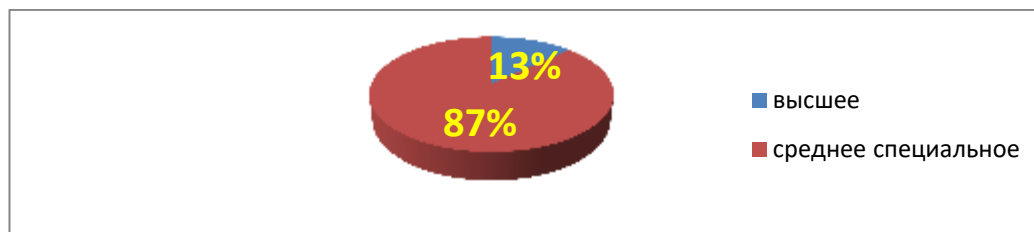
Категорийность педагогов

Общее кол-во педагогов 2021 год	Количество аттестованных педагогов	Присвоена категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
		первая	
8	5	4	1



Уровень образования педагогов

Общее кол-во педагогов 2021 год	Высшее образование	среднее специальное (педагогическое) образование
8 чел.	1 чел./13%	7 чел./87%



В 2021 году педагоги Детского сада принимали участие в конкурсах, вебинарах различного уровня:

Участие педагогов в мероприятиях уровня ДООУ
<u>октябрь 2021:</u> Конкурс поделок из природного материала «Удивительное рядом» в номинации «Лучшая работа воспитателя»: диплом 1 степени – Сайгушева О.В., Лобачева Н.А. диплом 2 степени – Болтунова М.В., Литт С.А. <u>в номинации «Лучшая совместная работа воспитателя с детьми»:</u> диплом 1 степени – воспитатель Болтунова М.В., Сайгушева О.В., <u>в номинации «Лучшая работа воспитателя»:</u> диплом 1 степени – Плаксина Е.Б. Сайгушева О.В. диплом 2 степени – Ревина О.А. <u>декабрь 2021:</u> Конкурс «Подарок Деду Морозу» <u>в номинации «Лучшая работа воспитателя»:</u> диплом 1 степени - Болтунова М.В., Литт С.А., Ревина О.А. диплом 2 степени – Сайгушева О.В., Лобачева Н.А., Плаксина Е.Б.
Участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня
<u>июль 2021:</u> - Конкурс Ромашковое поле, открытка «Ромашки» - Ревина О.А., воспитатель (сертификат) <u>декабрь 2021:</u> - Конкурс «Рождественская елка 100 лет назад», ГАУК СО «Драматический театр города Вольска» - Болтунова М.В., воспитатель (диплом за участие) - Конкурс «Рождественская елка 100 лет назад», ГАУК СО «Драматический театр города Вольска», номинация «Щелкунчик» - Сайгушева О.В., воспитатель (диплом за участие) - Конкурс «Новогодняя открытка», номинация «Елочка» - Сайгушева О.В., воспитатель (диплом за участие) - Конкурс «Новогодняя открытка», номинация «Открытка» - Литт С.А., воспитатель (диплом за участие)

- Конкурс «Рождественская елка 100 лет назад», ГАУК СО «Драматический театр города Вольска», Новогодний шар – Ревина О.А., воспитатель (диплом за участие)

Участие педагогов в мероприятиях федерального и международного уровня

февраль 2021:

- Международная олимпиада «Геометрические загадки», КЛЕВЕР Международные дистанционные олимпиады и конкурсы – Лобачева Н.А., воспитатель (грамота за организацию)

март 2021:

- Курс вебинаров «Воспитатели России», По вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников – Лобачева Н.А., воспитатель (сертификат)

апрель 2021:

- Вебинар «Воспитываем здорового ребёнка», 2-ой Всероссийский форум «Воспитатели России» - Литт С.А., воспитатель (сертификат)

май 2021:

- Публикация на сайте nsportal.ru <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/05/25/plan-provedeniya-meropriyatiy-nedeli-ekologicheskogo>, План проведения мероприятий недели «Экологического творчества, посвященная дню птиц 1 апреля» – Лобачева Н.А. (Свидетельство публикации)

ноябрь 2021:

- Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника, Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» - Лобачева Н.А., воспитатель (диплом 1 степени)

- Международный конкурс творческих работ для педагогов «Палитра осени», Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», Декоративно-прикладное творчество – Лобачева Н.А., воспитатель (диплом 1 степени)

- Курсы повышения квалификации Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста – Ревина О.А., воспитатель (удостоверение)

- Курсы повышения квалификации «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГДОС ДО» – Болтунова М.В., воспитатель (удостоверение)

декабрь 2021:

- Вебинар «Мнемотехника в образовательном процессе», Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Лобачева Н.А., воспитатель (сертификат)

- Публикация Календарно-тематическое планирование в старшей группе «Новогодний праздник», Образовательная социальная сеть nsportal.ru

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/24/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-v-starshey-0> - Лобачева Н.А., воспитатель (Свидетельство о публикации)

- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» - Лобачева Н.А., воспитатель (Свидетельство члена экспертного совета конкурса)

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Волшебный Новый год в детском саду», «Зима в лесу», Всероссийский информационно-

образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» -
Лобачева Н.А., воспитатель (диплом 1 степени)

В 2021 году педагоги не использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей. Однако, в 2022 году обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий остается актуальным.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о применении Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о том, что 40% высказались против дистанционного взаимодействия в принципе, считая очный формат самым оптимальным для взаимодействия. Так, 50% родителей отмечают, что не хотели бы принимать участие в дистанционных формах обучения воспитанников: онлайн матер - классах, викторинах, виртуальных экскурсиях и т. д., связав это с не лучшим качеством связи. Однако, нашлись и те, кто отметил положительную сторону в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями Детского сада – это возможность экономить время.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования и условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Где установлено	Наименование ТСО	Кол-во	Состояние
Музыкальный зал	телевизор	1	исправное
	музыкальный центр	1	
	мультимедийная установка	1	
	DVD -проигрыватель	1	

Кабинет заведующего	ноутбук МФУ	1 1	исправное
Кабинет специалиста по муниципальным закупкам	ноутбук МФУ	1 1	исправное
Методический кабинет	ноутбук МФУ	1 1	исправное

Вывод: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт Детского сада, на котором размещается информация, определенная законодательством.

Локальная компьютерная сеть отсутствует. Имеется выход в Интернет. К сети Интернет подключены три компьютера: в кабинете заведующего, методическом кабинете и кабинете специалиста по муниципальным закупкам.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- Музей народного творчества.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел: частичный ремонт крыши, косметический ремонт групповых помещений: покраска пола, побелка потолков; кухни; ремонт и покраска малых форм на участках групп (скамеек, песочниц, горок, машин и т.д.). Продолжилась работа по реализации проекта «Волшебный уголок детства» по благоустройству территории Детского сада. В рамках проекта на территории Детского сада выделили несколько зон:

- экологическая тропа;
- площадка ПДД;
- игровые площадки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году необходимо продолжить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение официального сайта Детского сада в сети Интернет как электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению онлайн – занятий, если потребуется.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных сокращением количества групп в Детском саду и численности штата педагогов с 01.09.2021 года. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, все выпускники зачислены в школы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в очном (на уровне Детского сада) и заочном режимах.

В конце 2021 проводилось анкетирование родителей, которое показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада — 81%;

—доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Несмотря на положительную оценку, которую поставили родители (законные представители) воспитанников, перед коллективом Детского сада поставлены следующие задачи:

- искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения), в том числе дистанционные;
- проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте использования цифровых образовательных ресурсов, организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 51 р. п. Сенной Вольского района Саратовской области»
на 31.12.2021 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./ 8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 70 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. / 40 %
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.8.2	Первая	4 чел. / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м ² на дошк., 2,5м ² на младших
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.